

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., K. A. J. P. (2019). Model Pembelajaran Think Pair Sharebermedia Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal IKA*, 17(2), 190. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19855>
- Aditya, S. (2014). *Pengertian REM*. Repository.Umy.Ac.Id. <https://repository.umy.ac.id/bitstream/handle/123456789/31409/BADII.pdf?seuence=6&isAlloed=y>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* (Cetakan 2). Remaja Rosdakarya.
- Anih, E. (2015). Manajemen Implementasi Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 1–21.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Ary Dwi Anjarini, Aria Mulyapradana, Aria Elshifa, & Khafidzin. (2022). Pengaruh Diskon Terhadap Keputusan Pembelian Madu Pada Umkm Jamaluddin. *Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 1(3), 66–77. <https://doi.org/10.55606/jimek.v1i3.154>
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeriegeri*, December, 2–8. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html>
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 328. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.71>
- Autoexpose.org. (2018). *Materi Sistem Rem Kendaraan Terlengkap (Definisi, Cara Kerja, dan Jenisnya)*. Autoexpose.Org. <https://www.autoexpose.org/2018/01/sistem-rem.html>

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- Dick, Walter.Carey, Lou. Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction* (8th ed.). Vital Source (for Pearson) VST E+p.
- Ditmawa. (2023). *Pentingnya Pendidikan untuk Masa Depan*. Direktorat Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia. [https://ditmawa.upi.edu/pentingnya-pendidikan-untuk-masa-depan/#:~:text=Dalam kesimpulannya%2C pendidikan memiliki peran,yang lebih maju dan harmonis.](https://ditmawa.upi.edu/pentingnya-pendidikan-untuk-masa-depan/#:~:text=Dalam%20kesimpulannya%2C%20pendidikan%20memiliki%20peran,yang%20lebih%20maju%20dan%20harmonis.)
- Fadhillah, F., & Andromeda, A. (2020). Validitas dan Praktikalitas E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Laboratorium Virtual pada Materi Hidrolisis Garam kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 179. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/516>
- Fadillah, A., & Syarif, R. (2013). Pengaruh Program Diskon Terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 1(1), 77–84. <https://doi.org/10.37641/jimkes.v1i1.256>
- Fakhri, A. (2023). Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Menjawab Tantangan Sosial dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21. *C.E.S (Confrence Of Elementary Studies)*, 1(1), 32–40.
- Ferdana, L. V. (2023). *E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK: SOLUSI SUMBER PEMBELAJARAN INOVATIF*. <https://Kepri.Kemenag.Go.Id/.https://kepri.kemenag.go.id/page/det/e-modul-berbasis-flipbook-solusi-sumber-pembelajaran-inovatif>
- Fransiskho, G., Goh, T. S., & Julitawaty, W. (2021). Pengaruh kepuasan konsumen dan diskon terhadap volume penjualan pt. atmindo tbk tanjung morawa. *Jurnal Bisnis Kolega*, 7(2), 20–29.
- Hamid, M. S. (2011). *Metode Edutainment; Mendesain kegiatan belajar-mengajar begitu menghibur*. Diva Press.
- Ibrahim, R. (2011). . *Model Pengembangan ADDIE*. Jurnalpdf.Info. <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html>
- Id.wikipedia.org. (2024). *Sekolah Menengah Kejuruan*. Id.Wikipedia.Org. https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_kejuruan
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan

- Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Maharani, S., & Andari, T. (2016). Pengembangan Buku Ajar Aljabar Linear berbasis Discovery-Inquiry Guna meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 151–158.
- Majid, A. (2005). *No Title Perencanaan pembelajaran : mengembangkan standar kompetensi guru* (Mukhlis (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Yusufhadi. 2011. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nieveen, Nienke. McKenney, Susan. Gravemeijer, Koen. Akker, J. Van den. (2006). *Educational Design Research* (J. Van den Akker, K. Gravemeijer, S. McKenney, & N. Nieveen (eds.); 1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203088364>
- Nurhayati, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(1), 61–68. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i1.123>
- Okta, K., Utama, D., & Sukaswanto, &. (2020). Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–91. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Rahmi, L. (2019). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa Smk. *Ta'dib*, 21(2), 105. <https://doi.org/10.31958/jt.v21i2.1190>
- Saputro, A. (2009). *Pengembangan Modul Elektronik Untuk Mata Kuliah Dasar-Dasar Fotografi*. Universitas Negeri Jakarta.
- SHELEMO, A. A. (2023). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.

- Sri Yulastri, R., & Silalahi, M.Pd, D. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X Dpib Smk Dhuafa Padang. *Cived*, 6(3). <https://doi.org/10.24036/cived.v6i3.106229>
- Sugiyono. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (21st ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Tanzimah. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 20, 762–772.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>