

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontelektual*, In Prenadamedia Group, Jakarta: Pranedamedia Group.
- Arends, R. I., & Yulia, M. F. (2013). Belajar untuk Mengajar. In *Salemba Humanika*
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikonto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmal, M. (2023). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. 05(02), 5413–5420.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1450>
- Asrofin, E. A., Mesin, J. T., Teknik, F., & Surabaya, U. N. (2022). *Penerapan Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Teknologi Dasar*. 11.
- Biya, S. A., Isa, I., & Laliyo, L. A. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 1 Mananggu. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 1(1), 23–28.
- Chairul Huda, M., & Susanto, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Alat Ukur Mekanik. *Autotech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 16(1), 1–6.
- Dita, L. A., & Syafriani, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Deli Tua. *Jurnal Sekolah*, 6(2), 186–192.
- Djonomiarjo, T., & Patilanggio. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/index>
- Erita, E. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Economica*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Hamalik, k. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Hariadi, Jarod. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Alat Ukur Siswa Kelas X TKR SMK NEGERI 5 MEDAN T/A 2018/2019. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Hayati, s. (2017). Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning. jakarta: graha cendikia.
- Hikmi, R., Hasanah, F., & Sutiani, A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual dan Laboratorium Riil Materi Asam Basa Terhadap Hasil Belajar. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 289–292. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.360>
- Ismail, A. (2019). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran. Duta Media Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, B. P. (2013). Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) . Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Maulana, Bambang. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Kualuh Selatan. Skripsi. Universitas Negeri Medan
- Maulidy, R. I., & Cholik, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pidato Kelas X Teknik Otomotif di SMK Negeri 2 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM)*, 9(3), 91–98. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/35169>
- Mubarok, M. Z., Abdillah², F., Ariwibowo³, B., Teknik, V., & Otomotif, M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Dasar Otomotif Kompetensi Dasar Menerapkan Dan Menggunakan Alat Ukur Mekanik Serta Fungsinya Untuk Kelas X Tbsm Smk N 7 Kendal. *Oktober*, 3(2), 54.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, T. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran (N. Rismawati (ed.); Pertama). Widina Bhakti Persada Bandung All.
- Puji, Tri Prianto. (2017). Metode Diskusi Macromedia Flash Untuk Peningkatan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik. Skripsi. Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.

- Retnaningsih, A., Kusdiwelirawan, A., & Ermawati, I. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 70–75.
<https://doi.org/10.37729/radiasi.v12i2.62>
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya. In *Rineka Cipta*.
- Sudjana, N. (2014) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendekatan kuantitatif kualitatif dan R&D . Bandung: Alfabeta.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan problem based learning terhadap prestasi belajar peserta didik (The influence of discovery learning and problem based learning models on students ' learning achievement)*. 1(1).
- Surakhmad, Winarno (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryosubroto, B. (2009). Proses Belajar Mengajar di Sekolah. In *Rineka Cipta*.
- Sustrisna, d. (2010). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). 1–92.
- Thobroni, M. (2015). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Tuti, K. M. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. 4(2), 131–136.
- Utami, T. S., Santi, D., & Suparman, A. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 02 Manokwari (Studi Pada Materi Pokok Konsep Laju Reaksi). *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 1(1), 21–26.
<https://doi.org/10.30862/accej.v1i1.45>
- Wahyuni, S. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 101. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3720>

- Wijayanto, Z. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Budaya Untuk Siswa Smp. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 8(2), 209. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v8i2.12350>
- Yamin, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Yusuf, A., & Arsana, I. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Otomotif I Made Arsana Abstrak. *JPTM Unesa*, 07(02), 35–40.

