

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Krisyanto (2010). **Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dalam Pendidikan Jasmani & Kepeleatihan Olahraga**. Cetakan 1. Surakarta. UNS Pres.
- Aip Syarifuddin (1992). **Atletik**. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Bashori, K. (2001). *Kelas Bukan Kuburan*. Majalah Gerbang Pendidikan Edisi no.1/Tahun 1.Hal 38-39 : [http:// mediadiknas.go.id/ medical document/5406.pdf](http://mediadiknas.go.id/medical/document/5406.pdf).
- Bobby Deporter, Mike Hernacki. (1999). *Quantum Learning* : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Bandung : Kaifa
- Colin Rose, Nicholl,J.M. (2003). *Accelerated Learning For the 21st Century*. Alih bahasa Dedi Ahimsa. Penerbit Nuansa. Bandung.
- Edy Purnomo. (2007). *Pedoman Mengajar Dasar Gerak Atleti*. Yoqyakarta : Universitas Negeri Yoqyakarta.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Prose Belajar Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Lutan, Rusli (2000). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.Jakarta.
- Meier. (2002). *The accelerated Learning Handbook*. Alih bahasa Rahmani Astuti. Penerbit Kaifa. Bandung.
- Nana Sudjana, (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Nasidah. (1992). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Subroto. Toto, (2000). *Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi FIK UNIMED 2008.

Stefanustawangmangu.blogspot.com

[http://gambar atletik](http://gambar.atletik) gaya jongkok

[http://mediadiknas.go.id/medical document/5406.pdf](http://mediadiknas.go.id/medical%20document/5406.pdf).

([http://mediadiknas.go.id/medical document / 5406.pdf](http://mediadiknas.go.id/medical%20document/5406.pdf).)

Etd.eprints.ums.ac.id/17644/bab_II.pdf.



THE
Character Building
UNIVERSITY