

ABSTRAK

MUCHSIN KHUSAIRI NST: Pengaruh Pelaksanaan PKL dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII TKR SMK Negeri 14 Medan. **Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2025.**

Globalisasi dan perkembangan teknologi memunculkan tantangan baru dalam dunia kerja, khususnya bagi lulusan SMK. Kesenjangan keterampilan serta kurangnya kesiapan kerja menyebabkan rendahnya tingkat penyerapan lulusan SMK oleh dunia industri. Data dari SMK Negeri 14 Medan menunjukkan hanya sebagian kecil lulusan yang bekerja sesuai bidang keahliannya. Kesiapan kerja siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan motivasi kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 14 Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain asosiatif kausal, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas (pelaksanaan PKL dan motivasi kerja) dan variabel terikat (kesiapan kerja). Data dikumpulkan melalui angket yang diisi oleh siswa, dan analisis data dilakukan secara kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan berada pada kategori sangat tinggi, dengan 55,88% siswa dalam kategori tersebut dan 44,12% dalam kategori tinggi. Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) juga berada dalam kategori sangat tinggi, meskipun terdapat ketimpangan keterlibatan siswa selama kegiatan. Tingkat motivasi kerja siswa mencapai 88,23% dalam kategori sangat tinggi, tanpa adanya siswa dalam kategori rendah atau sangat rendah. Analisis regresi ganda menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,575 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,331, yang berarti 33,1% variasi kesiapan kerja dapat dijelaskan oleh pelaksanaan PKL dan motivasi kerja. Uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} = 7,688$ yang lebih besar dari F_{tabel} , dengan signifikansi 0,002, mengindikasikan pengaruh positif dan signifikan dari kedua variabel terhadap kesiapan kerja siswa. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan PKL dan motivasi kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa di bidang otomotif. Oleh karena itu, direkomendasikan untuk meningkatkan kedua aspek tersebut dalam proses pembelajaran di SMK agar siswa lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja.

Kata Kunci: PKL, motivasi kerja, kesiapan kerja, siswa, SMK.

ABSTRACT

MUCHSIN KHUSAIRI NST: The Effect of Field Work Practice Implementation and Work Motivation on Job Readiness of Class XII TKR Students of SMK Negeri 14 Medan. **Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan, 2025.**

Globalization and technological developments pose new challenges in the world of work, especially for SMK graduates. The skills gap and lack of work readiness have led to a low absorption rate of SMK graduates by industry. Data from SMK Negeri 14 Medan shows that only a small proportion of graduates work according to their field of expertise. Students' work readiness is influenced by various factors, including the implementation of Field Work Practices and work motivation. This study aims to analyze the effect of the implementation of Field Work Practices and work motivation on the work readiness of students in class XII of the Light Vehicle Engineering Expertise Program at SMK Negeri 14 Medan. The type of research used is quantitative research with a causal associative design, which aims to determine the relationship between the independent variable (implementation of field work practice and work motivation) and the dependent variable (work readiness). Data were collected through questionnaires filled out by students, and data analysis was done quantitatively. The results showed that the level of work readiness of students in class XII of the Light Vehicle Engineering Expertise Program was in the very high category, with 55.88% of students in that category and 44.12% in the high category. The implementation of Field Work Practices is also in the very high category, although there are imbalances in student involvement during activities. The level of student work motivation reached 88.23% in the very high category, with no students in the low or very low categories. Multiple regression analysis showed a correlation coefficient of 0.575 and a coefficient of determination (R^2) of 0.331, which means that 33.1% of the variation in work readiness can be explained by the implementation of street vendors and work motivation. The F test shows the value of $F_{count} = 7.688$ which is greater than F_{table} , with a significance of 0.002, indicating a positive and significant influence of both variables on student work readiness. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of street vendors and work motivation have a significant influence on students' work readiness in the automotive field. Therefore, it is recommended to improve both aspects in the learning process at SMK so that students are better prepared to face challenges in the world of work.

Keywords: Field Work Practice ,work motivation, work readiness, students.