

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2009). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV Pendoman Ilmu Jaya.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6).
- Efendi, R., & Wacana, K. S. (2025). Pengaruh Sistem E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Jurusan Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi (TJKT). 12(1), 207–216.
- Fahriani, V. P., Wahyu, W., Nahadi, N., & ... (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Mpktgi) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas XI Pada Topik Titrasi Asam-Basa. *Jurnal Inovasi ...*, 14(2), 2677–2685.
- Fauzi, A. (2016). Hubungan Minat Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Permesinan Di Smk muhammadiyah 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2).
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Rosdakarya.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Kusumastuti, R. (2015). Pengaruh penguasaan teori dan ekspektasi karir terhadap kualitas pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran Jaringan Dasar di SMK N 10 Semarang. *Japi*, 6(2), 1–56.
- Muhibbin, S. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muliastawan, I. K., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Memperbaiki Sistem Transmisi di SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(11), 1–13.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nurdiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmayanti, A., & Nurkhin, A. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Mediasi. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 1–23. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.2647>
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Situmorang, R. (2015). *Hubungan Minat Belajar Dan Pengetahuan Menggambar Teknik Dengan Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK S PAB 1 Helvetia*. Doctoral dissertation, UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah. (2003). *Minat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Redaksi KBBI PB. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat)*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta

Didik di Sekolah Dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 141–158.
<https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1045>

Ubaidillah, A. R., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 100–109.

Uno, H. B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi, S., Astuti, A., & Harahap, Y. M. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 1 Rambah Samo Dalam Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X Teknik Komputer Dan Jaringan. *Journal of Ict Applications and System*, 1(1), 14–22.
<https://doi.org/10.56313/jictas.v1i1.11>

Winkel, W. S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran, Filosofi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Pakar Raya.

