

DAFTAR PUSTAKA

- Agus N. Cahyo, 2013, Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler, Jogjakarta: DIVA Press.
- Ali, Muhammad. 2014. Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Amir, M. (2008). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana.
- Buamona, Sanda. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Inkuiri dan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMAN 10 Kota Ternate, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terus, Ternate
- Diani, Rahma. (2016). Perbandingan Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Siswa Berpikir Kritis, Jurnal Penelitian Fisika, Semarang
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Grasindo.
- Gultom, M (2020), *Perbandingan Model Problem Based Learning dan Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa di MTS N 1 Rantau Parapat : Labuhan Batu Resarchgate*
- Hadiati, D (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajarkan dengan Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Inkuiri pada materi sel di SMA N 16 Medan, Jurnal Pelita Pendidikan*
- Hamdayama, Jumanta. 2016. Metodologi Pengajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ihsana. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Jhoni. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." Jurnal Pendidikan Usia Dini 10: 99–120.
- Juwita. I. Putri. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Problem Based Learning dan Inkuiri Learning Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, Cokroaminoto Journal Of Primary Education, Bogor
- Mansur, R. (2018). Belajar jalan perubahan menuju kemajuan. Jurnal Vicratina,

- Molok. K. Fransiska.(2022). Perbandingan Hasil Belajar Yang Menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing, Education Journal Pendidikan, Tasifo Barat
- Mulyasa, E. (2007). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, Mohammad Fahmi. Budi Hendrawan Dkk. 2020. Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Nurjannah. E. Risky. (2021). Perbedann Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problrn Based Learning dan Inkuiri Learning, Universitas Muslim Nusantara, Medan
- Rahmawati, Tia. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Siswa Berpikir Kritis, Jurnal Tadris Kimia, Pekan Baru
- Romadoni, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Akivias dan Hasil Belajar Siswa Di SMK NU Ungaran. Skripsi. Universias Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru, Bandung : CV. Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. 2011. Pengembangan Model Pembelajaran Kreatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD RSBI Kota Salatiga. Salatiga: Satya Widya Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan Vol. 27 No.1.
- Suryabrata, Sumadi. 2014. Metodologi Penelitian Cetakan Ke 25. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Syaiful Sagala, 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. 2013. Inovasi Pembelajaran. Bumi Aksara: Jakarta
- Tan, Ibrahim dan Nur dalam Rusman. (2014). Model – Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Tirtarahardja, Umar dan S. L. La Sulo. 2015. Pengantar pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Wardoyo, Sigit M. 2013. Pembelajaran Berbasis Riset. Jakarta : Akamedia Permata.

Yusuf, A. M. (2019), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan, Prenadamedia Group, Jakarta.

