

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *zuppa soup* yang menggunakan media *Cookpad* termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 60,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *zuppa soup* yang menggunakan media *Power Point* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 50,00 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Cookpad* terhadap hasil praktik siswa membuat *zuppa soup* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,83 > 1,68$). Artinya media *Cookpad* dapat mempengaruhi hasil praktik *zuppa soup*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran di sekolah sebaiknya didukung dengan penggunaan media pembelajaran agar siswa lebih aktif, tidak mudah merasa bosan, dan materi dapat dipahami dengan lebih mudah.

2. Guru menggunakan media pembelajaran di setiap mata pelajaran karena dapat membantu siswa lebih cepat memahami materi, sekaligus meningkatkan motivasi dan hasil belajar mereka.
3. Kepala sekolah sebaiknya memberikan fasilitas berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran inovatif yang relevan dengan bidang studi yang diajarkan oleh masing-masing guru.

