

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan variabel disiplin belajar termasuk kategorin cenderung cukup sebesar 70,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa membuat kue Indonesia siswa kategori cenderung baik sebesar 46,67 persen.
3. Hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar disiplin belajar (X) dengan hasil praktek membua kue Indonesia (Y) dengan nilai $r_{xy} = 0,72$ dan nilai $r_{tabel} = 0,36$ sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,72 > 0,36$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi disiplin belajar maka semakin tinggi hasil praktek kue Indonesia siswa. Koefisien determinasi sebesar $0,72^2 = 0,52$ persen, hal ini menunjukkan bahwa (52%) variabel disiplin belajar memberikan kontribusi terhadap hasil praktek membuat kue Indonesia, sedangkan 48 persen faktor lain yang diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini maka, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa dapat membentuk kelompok belajar kecil, untuk berdiskusi dan latihan bersama di luar jam pelajaran, guna meningkatkan kedisiplinan, kerja sama, dan keterampilan dalam membuat kue tradisional.
2. Guru harus selalu menanamkan nilai-nilai disiplin dalam proses pembelajaran, baik melalui penguatan karakter maupun dengan menerapkan aturan yang konsisten.
3. Sekolah dapat mengadakan program “disiplin belajar berbasis praktik”, berupa kegiatan penguatan karakter siswa melalui poster-poster motivasi di ruang praktik, serta sesi sharing pengalaman praktik dari alumni yang berhasil.

