

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. S., & Rohmalina, R. (2024). Pembelajaran Seni Tari Tradisional dalam Upaya Peningkatan Motorik Kasar Bagi Anak Usia Dini. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(2), 172-178.
- Anggraini, E. S., Utami, A. T., Tambunan, D. K., Waruwu, W. K., & Panjaitan, Y. (2025). Analisis Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggambar Dan Mewarnai Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Kamal Percut Sei Tuan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(6), 12117-12123.
- Anggraini, M. P., & Dwi, D. (2022). Perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini.
- Apriyanto & Jupita. Analisis Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar & Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Edukasimu: Vol 1 (2)*, 2021
- Ayuningtias, S. A. A. S. A. (2024). Menemani Tumbuh Kembang Anak Usia dini: Layanan Bimbingan Konseling di PAUD. *Al-Thifl: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 34-43.
- Ayunita, S., Lubis, H. Z., Hakim, N., & Sa'adah, N. (2024). Pengembangan Seni Tari Untuk Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di RA Bunda Kasih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 20815-20819.
- Brightwheel. (2025, April 3). Gardner's theory of multiple intelligences. Brightwheel. <https://mybrightwheel.com/blog/gardners-theory-of-multiple-intelligences>
- Cecep, C. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70.
- Delia, A. S., & Yeni, I. (2021). Rancangan Tari Kreasi terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1071-1079.
- Depalina, S., Nur, K., & Wahyuni, A. (2021). Wawasan Seni Tari Bagi Calon Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Tila (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, 1(1), 40-56.
- Diputera, A. M. (2022). Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi. CV. Bintang Semesta Media.
- Djibran, F., & Pamungkas, J. (2023). Pembelajaran tari tradisional untuk stimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 876-886.
- dlina Ulfah, A. (2021). Analisis Penerapan Senam Irama dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini.

- Elia, R., & Mayar, F. (2023). analisis gerak seni tari pada anak usia sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3357-3368.
- Fitri Ayu Fatmawati, 2020. *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, Gresik : Gramedia.
- Haida, G., Samsidar, S., & Daulay, F. (2023). Tarian Kreasi sebagai Sarana Efektif Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7277-7287.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2022). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik*. Prenada media.
- Lubis, M. S., Virganta, A. L., Srinahyanti, S., Ramadhani, R., & Damanik, S. H. (2025). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan Soft Skill Aud melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 1533-1544.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*.
- Novi Mulyani (2016). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Penerbit Gava Media.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan Desi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume*, 7911.
- Puspitaningrum, F., & Qorimah, E. N. (2024). Pembelajaran Seni Tari untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa SD Negeri 2 Padi. *Journal of Social Empowerment*, 9(1), 31-38.
- Ramadhani, R., & Sinaga, R. (2023). *Metodologi Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Project*.
- Reswari, A., Lestarinigum, A., Iftitah, S., & Panestuti, R. (2022). *Perkembangan fisik dan motorik anak (Child Physical and Motoric Development)*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Rudiyanto, Ahmad. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung: Darussalam Press Lampung.
- Sholihah, F. M. A., & Setyowati, S. (2022). Persepsi orang tua dan guru dalam pengenalan angka pada anak usia 3-4 tahun di ppt tunas harapan, kec. karangpilang, surabaya
- Sihite, A. T., & Anggraini, E. S. (2024). Analisis Kepercayaan Diri Anak Melalui Pembelajaran Seni Tari Kreasi Usia 5-6 Tahun di TK Petro Medan Perjuangan. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(3), 183-193.

- Siregar, M. E., & Anggraini, E. S. (2025). Analisis kreativitas anak usia 5-6 tahun dalam pembelajaran seni tari di TK Santo Thomas 2. *Adiba: Journal of Education*, 4(4), 266-276.
- Sriyanti, S., & Anggraini, R. (2021). Seni Tari Meningkatkan Motorik Kasar Anak di TK Al Istqomah Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6650-6653.
- Sriyanti, S., & Anggraini, R. (2021). Seni Tari Meningkatkan Motorik Kasar Anak di TK Al Istqomah Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6650-6653.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta
- Supriani, Y. (2022). Peran Manajemen Kepemimpinan dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 332-338.
- Sutini, A. (2023). Pembelajaran tari bagi anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Suwika, I. P., & Afrila, R. (2024). pengaruh seni tari terhadap kemampuan motorik kasar anak di kelompok b tk al-kaustar kecamatan ampibabo kabupaten parigi moutong. *Bungamputi*, 12(1), 42-52.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43-56.
- Syamsiyah Depalina Siregar, K. N. (2021). Wawasan seni tari bagi calon pendidik anak usia dini. *Jurnal pendidikan islam anak usia dini*
- Tanjung, S. H., Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2024). Aktifitas Intervensi Motorik Terhadap Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 14(1), 100-106.
- Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), 221-240.
- Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), 221-240.
- Valensia, E. V., Sari, A. T. R., & Lestarinigrum, A. (2024, August). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Tari Bermain Pada Anak Usia 5-6 Tahun. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 7, pp. 18-24).

Virganta, A. L., Kamtini, K., Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan guru dalam penggunaan alat permainan edukatif berbasis enam aspek perkembangan anak di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(2), 44-50.

Yuandana, T., & Fitriyono, A. (2022). Tari Kreasi Anak Madura. *Bayfa Cendekia Indonesia*.

Yus, A. (2015). Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak. *Kencana*.

Yusuf, D. (2024). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 228–234.

