

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, M., & Didiek, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasi Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Proses Pelaksanaan Pekerjaan Dasar-Dasar Survey Dan Pemetaan di Kelas X SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 1–13.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Rineka Cipta.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2001). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, R., & M.Pd, A. (n.d.). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. LPPPI.
- Ir. Yendri Wirda, M. S., Ikhya Ulumudin, S. P., Ferdi Widiputera, S.E, M. ., Nur Listiawati, S.S., M. E., & Sisca Fujianita, S. P. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi*. (2023).
- M.Pd, N. (2022). *Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning*. NEM.
- M, R., & C.T, A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. UNNES PRESS.
- M, S. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Muttaqin, F. I., Sudarsono, B., Dahlan, U. A., Yogyakarta, K., & Yogyakarta, D. I. (2025). Manajemen Kurikulum Kejuruan dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa di SMK Program Keahlian Perhotelan. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1521–1528.
- Nst, M. M., Apriliani, A., & Kalsum, U. (2022). Metode Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MI. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/view/208%0Ahttp://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/download/208/151>
- Octavia, & Shilphy. (2020). *Model - Model Pembelajaran*. CV. bUDI UTAMA.

- Qalsum, U. (2019). Penerapan Metode Quantum Learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII. A SMP Pesantren Datok Sulaiman Palopo Khususnya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Onoma: Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 92–104.
- Slamet. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soraya, S. (2022). Efektifitas Quantum Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 76–95. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1967>
- Sriyatno. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 5(3), 248–253.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Syahputra, E., Pristani, R. L., Siregar, T., Hutasuhut, S., & Thamrin. (2023). Penerapan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi KIAT*, 34(1), 849–856.
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Wengki, Drs.Andrizal, M. P., & Dwi Sudarno Putra, ST, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X Progra, Studi Teknik Otomotif Sepeda Motor SMK Negeri 1 Tarusan. *Automotive Engineering Education*, 7(1), 1–11. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/poto/article/view/3581/23>
- Widarto, Pardjono, dan N. W. (2012). Pengembangan_Model Pembelajaran _Soft_Skills_Dan_Ha. *Cakrawala Pendidikan*, 3(1), 409–423.