

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E. S., & Nasriah (2023) Perencanaan pembelajaran pendidikan anak usia dini. Prenada Media
- Annisa, D. P (2021). Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap perkembangan berpikir logis anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 45-55 <https://doi.org/10.12334/jpaud.v9i.2021>
- Aulia, S., Suzanti, L., & Widjayatri., D. (2024) Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan barang bekas organik. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (2), 783-795
- Bahfen. (2018). Psikologi Perkembangan anak usia dini, Jakarta: Pustaka pelajar
- Bangun, K. B., & Marbun, S. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 tahun Di TK Sos Desa Taruna Medant.A 2018/2019. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 5(1), 24–29. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v5i1.22465>
- Br. Sembiring, P. U., & Eza, G. N. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis problem solving pada tema profesi untuk anak usia 5-6 tahun. *Jurnal usia dini*, 10(1), 27-37. <https://doi.org/10.24114/jud.v10i.52275>
- Dewi, R. C., & Hidayati, I. (2024). Youtube Video as A Media to Improve English Vocabulary Mastery of Children Aged 4-6 Years at Bina Jaya Kindergarten, Kiddo: *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(11), 113-129.
- Direktorat PAUD Kemendikbud. (2020). Bermain sains: Eksperimen sederhana untuk Anak Usia dini. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febriana, M. (2025). Eksperimen sains sederhana dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11 (1), 74-82
- Hikam, M., & Nursari, I., (2020). Pembelajaran aktif anak usia dini. Bandung: CV Edukasi Media
- Hasibuan, R. & Suryana, D. (2022). Pengaruh metode eksperimen sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Ilmiah PAUD*, 8(1), 14–22.
- Harahap, Z. I., Isnani, R. A., (2021). Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap perkembangan berpikir logis anak usia 5-6 tahun
- Hutasoit, Sherina, Handayani, P, H., Pengaruh Penggunaan media roulette angka terhadap kemampuan kognitif anak dalam mengenal lambang bilangan pada kelompok B usia 5-6 tahun Tk Pelangi Medan TA 2023/2024. *Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 8.2 (2024)/

- Irmaida. (2020). Perkembangan berpikir anak. Medan: Pustaka Generasi
- Khadijah, (2020). Perkembangan kognitif anak usia dini. Jakarta: Kencana.
- Kamtini, & Apriani, K. (2022). Kegiatan pembelajaran sains terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun, *Paedagogi: Jurnal kajian ilmu pendidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49931> jurnal Universitas Negeri Medan
- Kamtini, Tanjung, S.H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan warna melalui model pembelajaran picture and picture pada anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(02), 81-90. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.233>
- Latifah, S., Khotimah, N., & Fitri, L. (2024). Pengaruh pembelajaran sains dan matematika terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 22–35. <https://doi.org/10.31227/jpaud.2024.10.1.22>
- Ma'arif, M. (2023). Karakteristik anak usia dini dalam pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Media Guru.
- Monika, R., Astuti, N., & Arum, Y. (2023). Logika dan berpikir kritis anak. Jakarta: Lentera Ilmu.
- Nainggolan, L.L., Simanjuntak, J., Anggraini, E.S., & Virganta, A.L. (2022). Analisis metode eksperimen sains melalui kegiatan pencampuran warna pada anak usia 5-6 tahun di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A. 2020/2021. *Jurnal Usia Dini*, 8(1), 1-8.
- Permendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 tentang Kurikulum PAUD Fase Fondasi. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Prameswari, D. M. (2019). Penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 44–52.
- Pertiwi, A. D (2021). Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap perkembangan berpikir logis anak usia 5-6 tahun
- Puspita, Y (2020). Penerapan pembelajaran metode eksperimen dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 55–63.
- Rahmawati, N. (2019). Perbedaan kemampuan logika antara anak usia 4-5 dan 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(3), 34–45.
- Rahmadhani, E., & Surbakti, A.H (2022). Analisis kemampuan berpikir logis anak usia dini melalui permainan montessori. *Jurnal obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (5)

- Rozana, Salma, Wulan, D. S.A, Hayati., R. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (teori dan praktik). Edu Publisher, 2020)
- Sari, W.W., Nuryadin, S., & Sujiono, Y.N. (2018). Peningkatan Kemampuan Sains melalui pendekatan proyek. Pendidikan Usia Dini, 8 (1), 55-64
<https://media.neliti.com/media/publications/11851-ID-peningkatan-kemampuan-sains-melalui-pend.pdf>
- Setiawati, E. (2014). Strategi stimulasi perkembangan kognitif anak. Jakarta: Prenamedia Group.
- Siregar S. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugihartono, et al. (2021). Psikologi pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukwika, T. (2022). Aplikasi pemikiran kritis dan kreatif Pada teknologi. Dalam W. Susanti (Ed), Pemikiran kritis dan kreatif, 151-163. Bandung: CV Media Sains Indonesia
- Suminah, E. (2015). Perkembangan kognitif anak usia dini. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Suyadi. (2018). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tisna Syafnita, dkk (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Malang: PT.Literasi Nusantara Abadi Grup
- Vitriyana, R., Dewi, P., & Sulastri, A. (2025). Perkembangan kemampuan berpikir kritis anak usia dini melalui pembelajaran berbasis proyek. Jurnal Pendidikan Anak Emas, 9 (1), 18-29
- Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Syarifina Marini, T., & Ashari, N (2023). Perkembangan Kognitif anak usia dini. Bumi Aksara.
- Yunianti, I. D.,& Filasofa, L, M.K. Implementasi metode eksperimen dalam pembelajaran sains pada anak usia dini
- Yunisari, A., Rosmiati, T., & Wahyuni, D. (2025). Pengaruh kegiatan eksperimen terhadap kemampuan observasi dan klasifikasi anak usia dini. Jurnal Golden Age PAUD, 11 (2), 44-53
- Yus, A., & Sari, W.W., (2020). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana