

DAFTAR PUSTAKA

- Anugreni, F., & Pulungan, M. A. (2020). *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(3), 2685–2692
- Ariyanti, Y., & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Analysis Journal*, 7(2), 671-687.
- Aslam, L. K., Suparji, & Rijanto, T. (2021). The effect of problem based learning model on learning outcomes in the vocational high school students. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 3(4), 2021.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Esron, Esron (2021) *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pangkep*. S1 thesis, Universitas Negeri Makassar.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, H., Sukenti, D., Tambak, S., & Tanjung, W. U. (2020). Overcoming self-confidence of Islamic religious education students: The influence of personal learning model. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(4), 582-589
- Hermin, L., Hariyati, E., & Lisna Sulinar Sari. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar Cet.1*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda. M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas: Austin. *Jurnal National Education Computing Conferen*. <https://authorzilla.com/xjJVD/motivating-students-through-problembased-learning-sullivan.html>
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2021). Pembelajaran Tematik SD/MI Cet. IV. *Jurnal Evaluasi dan Penelitian*, 5(1), 45–56.

- Manap, A. (2009). Implementasi penilaian pembelajaran pada SMK jurusan bangunan di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(2), 276.
- Mochamad, M., & Danang, D. (2016). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 45–56.
- Mulya, G., & Agustriani, R. (2020). Hubungan antara tingkat kepercayaan diri dengan prestasi belajar pendidikan jasmani (The relationship between the level of self-confidence and physical education learning achievement). *Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 11(01), 60–67
- Nuraini, N., & Waluyo, E. (2021). Pengembangan desain instruksional model project-based learning terintegrasi keterampilan proses sains untuk meningkatkan literasi sains (Development of instructional design for project-based learning models integrated with science process skills to increase scientific literacy). *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 101–111.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an, Hadis, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 174. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.175>.
- Nursoviani, L. D., Sahal, Y. F. D., Bani, & Ambara. (2019). Penerapan Media Mind Mapping Tipe Network Tree untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Ibtidaiyah. *BESTARI*, 16(2), 198–199, . <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.405>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Sanata Darma University Press.
- Rahmi, S. (2012). Pendidikan vokasi di Sekolah Menengah Kejuruan: Tujuan dan tantangan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 45–58.
- Ramadhan, M. H., Hidayat, N., Wagino, & Setiawan, M. Y. (2025). Pengaruh Model Belajar Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) Siswa Kelas XI TKRO di SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 3(1).
- Rusmono. (2014). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru, Cet. 2. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Safitri, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran SBdP di MIN 4 Kota Banjarmasin. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1), 244–255. <https://ejournal.stitsyambtg.ac.id/index.php/nabawi/article/view/116>
- Said, S., Mukhlis, & Wahyudi, A. A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 49–65. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i2.795>
- Sanjaya (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sofyan, H. (2015). Metodologi Pembelajaran Kejuruan. Yogyakarta : UNY Press.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan teori pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono.(2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2003). Profesionalisasi Manajemen Pendidikan Kejuruan Indonesia. Yogyakarta: UNY
- Suparman. (2014). Peningkatan kemandirian belajar dan minat belajar mahasiswa mata kuliah Elektronika Analog dengan pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY*, 22(1), 84.
- Susanto, S., Wagino, Donny Fernandez, H., Dani Saputra, H., & Asra, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI TBSM SMKN 3 Solok Selatan. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(3).
- Suseno, R., Indriyani, & Afdal, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas XI A SMK Negeri 1 Wewewa Barat Tahun Pelajaran 2023/2024 pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 90-98.
- T. Djonmiarjo, “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar,” *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, vol. 5, no. 1, hlm. 39–46, 2019.
- T. Primandana, H. Maksum, dan Wagino, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Mata

Diklat Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Kelas XI Program Studi Teknik Otomotif Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Padang,” *Automotive Engineering Education Journals*, vol. 2, no. 2, hlm. 89–102, 2021.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara

Utari, N., Jalinus, N., & Refdinal. (2021). Strategi Pembelajaran Daring Pendidikan Kejuruan Ditinjau dari Philosophy TVET. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9174–9180. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2440>

Verawardina, U., & Jama, J. (2018). Philosophy TVET di Era Derupsi Revolusi Industri 4.0 di Indonesia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(3), 104–111.

Wastono, F. X. (2015). Peningkatan kemandirian belajar siswa SMK pada mata diklat teknologi mekanik dengan metode problem based learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4), 396–400.

