

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada pengembangan media dan analisis data yang telah dilaksanakan, ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis android terdiri dari beberapa tahapan, tahapan awal yaitu mengumpulkan informasi mengenai permasalahan pada kegiatan pembelajaran di SMK Indonesia Membangun Taruna Belawan khususnya kelas X TKJ. Permasalahan yang ditemukan yaitu rendahnya keaktifan dan minat siswa pada kegiatan belajar karena media pembelajaran yang tidak menarik seperti penggunaan buku pegangan yang hanya dimiliki beberapa siswa serta penyampaian materi pembelajaran yang membosankan dengan metode ceramah yang tentunya mempengaruhi pada hasil belajar siswa yang menjadi tidak maksimal. Dengan adanya permasalahan yang ditemukan, maka selanjutnya dilakukan perencanaan dalam desain media pembelajaran yaitu *Flowchart* program, *use case* diagram, *storyboard*. Tahap selanjutnya yaitu pengembangan media pembelajaran menggunakan *platform* kodular dengan menjadikan *flowchart*, *use case* diagram, dan tampilan antarmuka yang telah didesain terlebih dahulu sebagai acuan. Media pembelajaran yang telah dikembangkan selanjutnya divalidasi oleh ahli media dan materi serta pesertadidik untuk uji akseptabilitas. Peneliti

kemudian merevisi sesuai arahan para ahli dan masukan dari peserta didik sebagai responden.

2. Aplikasi yang dirancang mempunyai 6 (enam) tombol menu yaitu, Pengantar, KI/KD, Materi, Video, Evaluasi dan Profil.
3. Persentase uji kelayakan media 87,5% yang diperoleh dari 2 ahli media; 96,47% diperoleh dari 2 ahli materi; dan 96,92% dari 33 orang siswa untuk uji akseptabilitas.
4. Hasil dari uji efektivitas produk terhadap hasil belajar siswa diperoleh data hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* sebesar 0,200 untuk pre-test, sebesar 0,141 untuk post-test kelas eksperimen, nilai signifikansi sebesar 0,200 untuk pre-test, sebesar 0,191 untuk post-test kelas kontrol. Nilai sig dari uji normalitas membuktikan bahwa data berdistribusi normal. Nilai sig data *post-test* dari uji homogenitas sebesar 0,329 dan data dapat diartikan berdistribusi homogen. Uji hipotesis dengan uji *Independent Sampel T-test* dan mendapatkan nilai *t* hitung sebesar 2,317 dan nilai tersebut $> 2,007$ (t_{tabel}), nilai tersebut menjelaskan bahwa H_a diterima dan terbukti bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih besar dibanding nilai rata-rata kelompok kontrol.

5.2 Saran

Setelah melakukan pengembangan media pembelajaran, peneliti dapat memberikan beberapa saran yaitu:

1. Guru harus memanfaatkan beragam media pembelajaran yang mampu menumbuh minat, aktivitas maupun motivasi siswa dalam belajar yang agar berdampak pada hasil belajarnya.
2. Salah satu kekurangan dari media yang dikembangkan yaitu terbatasnya materi pembelajaran yang dapat diakses siswa. Oleh sebab itu, diharapkan peneliti selanjutnya dapat merancang sebuah media pembelajaran berbasis android yang mampu mencakup materi yang lebih lengkap pada mata pelajaran yang akan dikembangkan.
3. Media pembelajaran berbasis android ini perlu lebih dioptimalkan dalam pengembangannya khususnya pada desain antarmuka dan konten agar menjadi lebih menarik.