

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). Panduan Penulisan Soal HOTS. In Asrijanty & D. Hadiana (Eds.), *Pusat Penilaian Pendidikan* (1st ed.). Pusat Penilaian Pendidikan. SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Alwis, D. A. Y., Turrohma, M., & Fadriati, F. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3707–3715.
- Ariani, N., Masruro, Z., & Seragih, S. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (Pertama). Widina.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87.
- Assulamy, H., Disma, D. R. I., Sulistiyaningrum, F., Aunurrahman, & Warneri. (2024). Mata pelajaran informatika dalam kurikulum merdeka pada pendidikan kesetaraan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4301–4308.
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80.
- Dalman, R. P., & Junaidi, J. (2022). Penyebab Sulitnya Siswa Menjawab Soal HOTS dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS SMAN 1 Batang Kapas Pesisir Selatan. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 103–112.
- Dian Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*. CV Kaaffah Learning Center.
- Fadhillatuzzahro, H., Ichwanto, M. A., Muthmainnah, M., Agustin, N. A., & Puspitasari, L. (2024). Implementasi Kurikulum Pendidikan Kejuruan Dalam Mengatasi Pengangguran Lulusan Smk. *Jurnal Inovasi Teknologi Dan*

Edukasi Teknik, 4(3), 4.

Faizah, H. (2024). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta. *Jurnal Basicedu*.

Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.

Fauziyyah, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis HOTS pada Pembelajaran IPA Materi Cuaca Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1607.

Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.

Hadiyastama, M. (2022). PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21 Pendahuluan. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(1), 11–18.

Harasim, L. (2017). *Learning Theory and Online Technologies*. Routledge.

Hidayat, F., Rahayu, C., Barat, K. B., Nizar, M., Coblong, K., & Bandung, K. (2021). *MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) MODEL IN ISLAMIC EDUCATION LEARNING*. 28–37.

Isfahani, I. M. (2023). Kurikulum Merdeka: Menggagas Pendidikan Yang Mempersiapkan Generasi Bangsa. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 4, 1596–1575.

Kalsum, U., & Takda, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis HOTS Berbantuan iSpring Suite 10 pada Development of HOTS-Based Learning Media Assisted by iSpring Suite 10 on Vibration , Wave and Sound Material*. 9(2), 67–74.

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Bintang Surabaya. Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120.

Kurniawan, A. (2024). Realitas Dan Solusi: Pembelajaran Abad 21 (Studi Kajian Kepustakaan). *NALAR: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 1–7.

Kusuma, J. W. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran* (Efitra (ed.); Pertama).

SONPEDIA.

- Latifah, S., Yuberti, Y., & Agestiana, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 9–16.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Maribe, R. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer International Publishing.
- Marta, M. A., Purnomo, D., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). *Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran*. 3.
- Maylani, N., & Muhyani, M. (2020). Pengaruh Penerapan Higher Order Thinking Skills (Hots) Terhadap Prestasi Belajar Dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 3 Mi Plus Al-Ihsan Kota Bogor. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 32–42.
- Mongkau, J. G., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 untuk Generasi Emas. *Journal on Education*, 6(4), 22018–22030.
- Mustariani. (2023). Pengaruh Teknologi Terhadap Perkembangan Pendidikan Siswa di Era Digital. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*.
- Muzakkir, M. A., Pomalato, S. W. D., & Katili, M. R. (2022). Smartphone- Based Interactive Multimedia Development Using Smart Apps Creator for High School Mathematics Learning. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, 11, 26–33.
- Noviani, & Purba Andy Wijaya. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skills) Pada Materi Perusahaan Dagang Di Kelas Xii Mipa 2 Sma Negeri 8 Pekanbaru. *Peka*, 8(1), 1–8.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Oktafiani, A. W. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis HOTS Menggunakan Animasi untuk Pengenalan Dasar Komputer pada Siswa Kelas VII*. 1–19.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit*

UNM.

- Pebriyanti, I., Divayana, D. G. H., & Kesiman, M. W. A. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran informatika kelas VII di SMP Negeri 1 Seririt. *KARMAPATI*, 10(1), 55–58.
- Pramono, G. (2023). Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka Belajar (KMB). *Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda*, 1(1).
- Rahmi, H., Derta, S., Zakir, S., & Efriyanti, L. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL MATA PELAJARAN INFORMATIKA KELAS VII SMP N 7 BUKITTINGGI. *Dalam Jurnal Mahasiswa Teknik Informatik*, 7(1).
- Riyanto, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Deepublish.
- Sardiyanah, S. (2020). Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 123–144.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran (Pertama)*. UMSIDA PRESS.
- Shoffa, S. (2023). *Media Pembelajaran (Issue November)*. CV.Afasa Pustaka.
- Sholihah, L. L., & Hidayati, S. N. (2023). Penerapan Media Smart Apps Creator Dalam Pembelajaran Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 116–122.
- Sriadhi. (2018). INSTRUMEN PENILAIAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN. *Pendidikan TIK, Universitas Negeri Medan*.
- Sudijono, Anas (2016). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, D. (2020). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sulindra, I. G. M., Sentaya, I. M., Andi, H., Safitri, A., & Supriadi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi Smart Apps Creator Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Suparman, U. (2021). Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik. *Universitas Lampung*.

- Sutowiyono, B. (2025). PENGENALAN ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN DASAR SERTA IMPLEMENTASI STRUKTUR DATA SEDERHANA. *APPA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(6), 687–690.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). CV. Adanu abimana.
- Wati, N. M. S., & Widiana, I. W. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan HOTS siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Teknologi Pendidikan*, 9(2), 45–60.
- Watri, Gimin, & Suarman. (2023). *Pembelajaran Interaktif* (Issue March). Taman Karya.
- Wayan Sumandya, I., Yogi Mayudana, K., & Gusti Agung Gede Wiadnyana, I. (2019). Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *IKIP PGRI Bali*, 20(2), 214.
- Zakso, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 916.
- Zebua, N. (2024). Studi Literatur: Peranan Higher Order Thinking Skills Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 92–100.