

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dengan demikian bisa ditarik simpulan bahwasannya:

1. Tingkat kecenderungan *self image* termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 73,34 persen.
2. Tingkat kecenderungan dukungan teman sebaya termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 66,66 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktik dasar kuliner termasuk kategori sangat baik sebesar 66,66 persen.
4. Hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar *self image* dan hasil praktik Dasar Kuliner dengan nilai $ry_{x_1x_2} = 0,59$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,96 > 2,04$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi *self image* maka semakin tinggi hasil praktik Dasar Kuliner.
5. Hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar dukungan teman sebaya dengan hasil praktik Dasar Kuliner dengan nilai koefisien korelasi parsial $ry_{x_1x_2} = 0,40$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,35 > 2,04$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi dukungan teman sebaya maka semakin tinggi hasil praktik Dasar Kuliner.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self image* dan dukungan teman sebaya dengan hasil praktik Dasar Kuliner dengan nilai $Ry_{x_1x_2} = 0,95$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,62 > 3,35$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi *self image* dan dukungan teman sebaya maka

semakin tinggi hasil praktik dasar kuliner.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. *Self-image* siswa perlu didukung tidak hanya dari dalam diri mereka sendiri, tetapi juga melalui peran guru, lingkungan sekolah, serta interaksi dengan teman sebaya. Oleh karena itu, pihak sekolah dan tenaga pendidik disarankan untuk membantu siswa mengenali serta mengembangkan potensi dirinya dengan pendekatan yang positif guna membangun kepercayaan diri, terutama dalam kegiatan praktik dasar kuliner.
2. Siswa diharapkan mampu mengembangkan citra diri yang positif dan menjaga hubungan sosial yang harmonis dengan teman sebaya.
3. Pihak sekolah diharapkan memberikan bimbingan secara intensif, kepada siswa dan melengkapi sarana praktik keahlian kuliner agar tercipta lingkungan belajar yang kondusif dan kolaboratif.