

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, S. N., & Widyasari, C. (2022). Effect of experimental methods on early children's creativity. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 4(1), 31–40.
- Ambarwati, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif* (Pati: CV Al Qalam Media Lestari,)
- Amelia, D. J., Utami, I. W., & Ulum, B. (2021). Utilization of Audio-Visual Media Based On Local Wisdom As Teaching And Learning Media On Elementary School Education Students During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan dan Sekolah Dasar*.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraena, Y., dkk. (2022). Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dewi, I. D. A. L., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Instrumen Asesmen Untuk Mengukur Perkembangan Fisik Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 416. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.39857>
- Dian, P. D. (2018). Asesmen sebagai Upaya Tindak Lanjut Kegiatan Identifikasi terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Wahana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*.
- Dimiyati, And Joni. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasi Pada Paud*. Jakarta: Prenadamedia Gop, 2013.
- Diputera, A. M., dkk, (2023). Penerapan Instrumen Asesmen Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Gudiseju, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(5), 308-314.
- Dull, E., & Reinhardt, S. P. (2014). An analytic approach for discovery. In *Ceur Workshop Proceedings* (Vol. 1304, pp. 89–92).
- Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6651–6660. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2508>
- Hapidin. (2019). Pembelajaran 6. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Modul Belajar Mandiri, 127–132.
- Hayati, N., dkk. (2019). Implementasi catatan anekdot dalam penilaian perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 120–128.

- Hedges, W. &. (2016). Curriculum in earlychildhood education: critical questions
- Hurlock, E.B. Psikologi Perkembangan Suatu Panjang Rentan Kehidupan. Jakarta: Erlangga.2015.
- Inrawati. (2022). Merdeka Belajar. Dalam Ayyesha (Ed.), Merdeka Belajar (hlm. 1-10). Metro: Repository UIN Jurai Siwo Lampung.
- Kaelan. (2014). Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Kepmendikbudristek. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.
- Kurniah, N., Agustriana, N., & Zulkarnain, R. (2021). Pengembangan asesmen anak usia dini. Jurnal Ilmiah Pengembangan dan Penerapan IPTEKS: Dharma Raflesia, 19(1), 177–185. <https://doi.org/10.33369/dr.v19i1.14095>
- Maisura, R., Anggraeni, A., Rahardjo, M., Winda Yuliantari G. D., P., & Anggriani, F. (2022). Panduan laporan hasil belajar di satuan pendidikan anak usia dini. BSKAP.
- Mamik. (2015). Metodologi kualitatif. Zifatama Publishing.
- Mansur. (2005). Pendidikan anak usia dini dalam Islam. Pustaka Pelajar.
- Mekarisce, A. A. (2020). Metode penelitian kualitatif. Syakir Media Press.
- Mesiono. (2017). Manajemen Pendidikan Raudhatul Athfal (RA): Pengantar Teori dan Praktik. Depok: Prenadamedia Group.
- Moleong, Lexy J. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mueller, J. (2018). Authentic assessment toolbox: Enhancing student learning through online faculty development. North Central College. <http://jfmueeller.faculty.noctrl.edu/toolbox/>
- Mursid. (2005). Belajar dan pembelajaran PAUD. Rosdakarya.

- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2019). Inside-outside circle: An early childhood language and literacy development method. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(6), 325–335.
- Nasution, S. W. (2022). Assessment kurikulum Merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Nitko, A. J. (1996). *Educational Assessment of Students*. Prentice-Hall. (Dirujuk dalam: Sarkadi, 2019 dan jurnal ilmiah lainnya).
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2011). *Educational assessment of students* (6th ed.). Pearson.
- Notonagoro. (1975). *Pancasila Secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Pantjuran Tudjuh.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 45–53.
- Quro, Q., & Choiriyah, C. (2022). Exploration of the application of story-based science literacy learning strategies and experimental projects in early childhood. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 3(2), 75–89. <https://doi.org/10.15408/jece.v3i2.22202>
- Quro, S., & Choiriyah, S. (2022). Implementasi asesmen autentik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 112–120.
- Ria Novianti, & Puspitasari, E. (2013). Kompetensi pedagogik guru PAUD dalam pelaksanaan penilaian perkembangan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 15–22.
- Reni, R., & Bulan, A. (2019). Prosedur Pengelolaan dan Pelaporan Hasil Evaluasi Pembelajaran. *Seminar Nasional Taman Siswa Bima Tahun 2019*, 1(2020), 317–320.
- Rofi'ah, U. A., & Fatonah, S. (2021). Asesmen Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun pada Masa Covid-19. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 31–56. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/8574>
- Sarkadi. (2019). *Bahan Ajar Asesmen Pembelajaran*. Universitas Negeri Jakarta. (Sumber kutipan langsung).
- Sarkadi. (2020). Evaluasi pembelajaran pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 89–97.
- Sibarani, A. (2022). Analisis Pelaporan Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Narasi. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 73-85.
- Simanjuntak, I. A., Akbar, S., & Mudiono, A. (2019). Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1097. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12686>

- Sukmadinata, N. S. (2013). Metode penelitian pendidikan. PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiawati, A., Shabrina, A. R., Hayati, M., Dewi, S. K., & Pratiwi, W. (2023). Analisis Kemampuan Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Pada Guru PAUD. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 44.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2016). Manajemen PAUD: TPA-KB-TK/RA mendirikan, mengelola, dan mengembangkan PAUD. Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2016). Perencanaan dan asesmen perkembangan anak usia dini. PT Remaja Rosdakarya.
- Tatminingsih, S. (2022). Penilaian hasil karya dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 210–218.
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. Assessment Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wortham, S. C. (2011). Assessment in early childhood education (5th ed.). Pearson.
- Wortham, S. C. (2012). Early childhood curriculum: Developmental bases for learning and teaching (6th ed.). Pearson.
- Wulan, D. S. A. (2022). Penggunaan portofolio dalam penilaian perkembangan motorik halus anak usia dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Yus, Anita, dkk. 2017. Models of Portfolio-Based Teaching as a Early Childhood Social Emotional Skills Development Strategy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Vol 104.
- Yus, Anita, Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak (Jakarta: Kencana, 2011)