

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. (2013). Strategi Pembelajaran. *Bandung: Pt Rem.*
- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *Jess: Jurnal Education Social Science*, 2(1).
- Aisyah, T. & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/Incrementapedia.Vol4.No2.A6563>
- Amelia, M. & Rahmi, L. (2023). Penelitian Dan Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Ctl (Contextual Teaching And Learning) Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Ylpi Pekanbaru. *Pendas Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6775–6784. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/issue/view/460>
- Asapari, M. (2020). *Desain Perangkat Pembelajaran: Bahasa Inggris Kontekstual*.
- Badar, T. I. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013. *Jakarta : Kencana, 2014, Cet. 1*.
- Chomsin S, W. (2018). Panduan Menyusun Media Berbasis Kompetensi. *Jakarta:Pt Elek Media Komputindo*.
- Daulay, R. & Maulana, I. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan Pada Perusahaan Daerah Di Kota Medan. *Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 1(1), 209–218. <https://doi.org/10.30596/Snk.V1i1.3612>
- Fadilah, B. N. & Farida, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Materi Geometri Transformasi Dengan Berbantuan Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.23960/Mtk/V9i1.Pp1-11>
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Te. *Nama Jurnal*, 1(1), 1–9.
- Hakim, L. N. & Praherdhiono, H. (2020). Electronic Module (E-Module) Untuk Memfasilitasi Siswa Belajar Materi Cahaya Dan Alat Optik Di Rumah. *Jurnal Kajian Teknologi ...*, 3(3), 239–250. <https://doi.org/10.17977/Um038v3i32020p239>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi*

Teknologi Pendidikan, 5(2), 180–191.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

- Ismail. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Materi Gerak Lurus Di Smpn 2 Banda Aceh*. 1–159. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/2241/>
- Jabir, H. & Laganing, N. (2016). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tentang Sumber Daya Alam Di Kelas Iv Sdn Keurea Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 175–188.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. *Padang: Akademia Permata 1*.
- Magdalena, I. & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardiana, R., & Harti, H. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Smk Pada Materi Hubungan Dengan Pelanggan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5062–5072. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2946>
- Masdi, S. F. & Syamsiah, S. (2022). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Contextual Teaching And Learning Dengan Mind Mapping Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas Xi Sma. *Unm Journal Of Biological Education*, 5(2), 55. <https://doi.org/10.35580/ujbe.v5i2.31336>
- Muktafi Billah, & Maslikhah. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker Pada Subtema Lingkungan Sekolahku. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 565–570. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.163>
- Najuah & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nasution. (2013). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. *Penerbitan, Jakarta : Bumi Aksara, Edisi, Cet.*
- Nilasari, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Mulyoagung 3 Dau Malang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i1.2490>
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. *Yogyakarta: Diva Press*.
- Rahayu, P. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran Bermain*.

- Rahmatullah, R. & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, T. F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(1), 30–40. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i1.261>
- Rahmihayati. (2018). Metode Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtss Terpadu Langsa. *Vol. X No.20, Edisi Juli-Desember 2018*.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. . (2013). Problem Solving Oriented E-Module Development To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 193–200. https://www.researchgate.net/publication/334240357_Pengembangan_E-Modul_Berorientasi_Pemecahan_Masalah_Untuk_Meningkatkan_Keterampilan_Berpikir_Kritis_Mahasiswa
- Sugiyono. (2014). Populasi Dan Sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat Pendidikan Dalam Perspektif John Dewey Tinjauan Teoritis. *Satya Widya*, 30(1), 49. <https://doi.org/10.24246/J.Sw.2014.V30.I1.P49-61>
- Widya, A. (2021). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Model Pembelajaran Pq4r Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 2 (3), 194-202.
- Zinnurain. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip Pdf Corporate Edition Pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 6.