

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sesuai dari hasil penelitian yang dilakukan berdasarkan rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan *E-Modul Jaringan Komputer dan Internet berbasis Contextual Teaching and Learning* berdasarkan perolehan rata-rata keseluruhan yang diberikan oleh validator materi sebesar 88% maka materi yang telah dikembangkan tersebut dinyatakan “**sangat layak**”. Penilaian yang diberikan oleh validator media sebesar 92% maka media yang telah dikembangkan tersebut dinyatakan “**sangat layak**”. Penilaian yang diberikan oleh validator modul sebesar 93% maka modul yang telah dikembangkan “**sangat layak**”.
2. Tingkat Akseptabilitas yang dilakukan peneliti dalam penerapan *E-Modul Jaringan Komputer dan Internet berbasis Contextual Teaching and Learning* kepada 25 orang siswa dan 1 orang guru dengan menyebar angket berisikan 11 pertanyaan maka diperoleh akseptabilitas dengan nilai presentase sebesar 93% dan termasuk kedalam kategori “**sangat baik**”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan dengan guru mata pelajaran pengantar teknologi informasi di kelas X TKJ-1 SMK Yayasan Harapan Stabat, menunjukkan bahwa variasi bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran masih terbatas. Salah satu faktor penghambatnya adalah kurangnya

waktu guru untuk mengembangkan bahan ajar khususnya *E-Modul*. Saat ini, bahan ajar utama yang digunakan oleh guru mata pelajaran pengantar teknologi informasi di SMK Harapan Stabat hanyalah buku paket, yang memiliki beberapa keterbatasan yaitu 1) kelengkapan konten, 2) desain yang sederhana, 3) kurangnya materi pendukung seperti video dan lain-lain. Akibat keterbatasan waktu, tidak semua materi dalam buku paket dapat dipelajari secara menyeluruh, sehingga banyak peserta didik yang tertinggal dalam menguasai materi. Sebagai solusi, penggunaan *E-Modul* pembelajaran dapat dijadikan alternatif. *E-Modul* tidak hanya menawarkan kelebihan dari segi keatraktifan dan fleksibilitas, tetapi juga disusun secara sistematis dan memungkinkan peserta didik untuk belajar dimana saja dan kapan saja, sehingga dapat membantu mereka menyelesaikan materi pembelajaran dengan lebih layak.

5.3 Saran

Bedasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran untuk proses pembelajaran Jaringan Komputer dan Internet di SMK Harapan Stabat agar lebih baik kedepannya adalah sebagai berikut:

1. Peneliti berharap bahwa *E-Modul* Jaringan Komputer dan Internet berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang telah dikembangkan ini dapat dimanfaatkan secara baik oleh siswa untuk membantu proses pembelajaran mereka.
2. Disarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian ini dengan mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik lagi.