

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, A., & Indhra, F. M. (2022). Meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan menggunakan media loose parts pada anak kelompok B TK Tunas Inti Dusun Tebo Jaya Kecamatan Limbur Lubuk Mengkuang Kabupaten Bungo. *Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-23.
- Ariani, I., Lubis, R. N., Sari, S. H., Fransisca, Y., & Nasution, F. (2022). Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12347-12354.
- Arinda W. A & Marbun S. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di TK IT Pendidikan Al Qur'an di Sentang Kecamatan Kisaran Timur Kabupaten Asahan. *Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1 (4), 124-137.
- Azizah, A. N. I., Nadhifa, A. C., & Hakim, L. (2023). Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik). *Penerbit Tahta Media*.
- Cahyaningsih, S. L. (2023). Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Fine Motor Skill (Studi Literasi). *Sultan Idris Journal Of Psychology And Education*
- Diputera, A. M. (2022). Statistik Pendidikan: Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi. Kota Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Endang, E., & Syafrudin, S. (2020). Penggunaan Media *Playdough*/Plastisin Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Bina Cerdas Desa Runggu Kecamatan Belo. *Pelangi: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 75-113.
- Erliansyah Ryska. "Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Dengan *Playdough* Anak Usia 4-5 Tahun di TK Ibnu Qoyyim Sleman". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 5 (2016)
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan finger painting untuk pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23-31.
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1-12.
- Febrianta, Yudha dkk. (2021). Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. Jawa Tengah: CV. Amerta Media.
- Hasna, D. (2021). Analisis kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan kolase. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 171-177.

- Hurlock. (1978a). *Perkembangan Anak* (A. Dhama (ed.); keenam). Jakarta: Erlangga.
- Iman, N. (2024). Pengaruh Bermain Menggunting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Hadiqatusshibyan Tanak Mira Daya Kecamatan Wanasaba Kabupaten Lombok. *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956, 5(7), 369-376.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek "Project Based Learning" Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256-269.
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik. Prenada media.
- Khairul Huda & Dian Hariati. "Penggunaan Media *Playdough* Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Hamanwadi Pancor Tahun Ajaran 2019/2020", *Jurnal Realita*, vol. 5, No. 1. (2020).
- Majid, S. H., & Sakti, S. A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mozaik (Penelitian Tindakan Kelas di TK Qatrunnada Sonosewu Baru Yogyakarta). *Jurnal Cikal (Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini)*, 3(2).
- Nasyikhah, D. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan *Playdough* di TK IT Darul Falah Karang Sari Lampung Tengah (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Nuraini, E., Waris, W., & Kustiyowati, K. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dan Kreativitas Anak Kelompok B Di TK Khadijah 8 Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 15 (1), 01-15.
- Nurhasanah, A., Salsabila, A., & Cahyaningrum, T. (2024). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Dalam Melatih Koordinasi Mata dan Tangan di RA Asy-Syifa. *Journal of Islamic Early Childhood Education (Joiece): PIAUD-Ku*, 3(2), 82-91.
- Oktaviana, A., Susanti, S. S., & Oktavianti, S. (2024). Kegiatan Membuat Alat Permainan Edukatif *Playdough* Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Di PAUD Ceria Kecamatan Way Jepara Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Peduli: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 46-55.
- Oktaviani, S., Priyantoro, D. E., & Hasanah, U. (2021). Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di Kb Nurul Arif. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 31-53. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v2il.3781>.

- Pakaya, I., Abdullah, N., Libunelo, S., Manassai, A. F., & Umar, S. Y. (2025). Menganalisis Kemampuan Menggenggam pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Tengah. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 162-171.
- Palmin, Beata dkk. (2024). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik. (2020). (n.p.): Prenada Media.
- Permadi, K. S., & Dewi, P. Y. A. (2022). Esensi Permainan *Playdough* Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 41-50.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita*, 4(1), 91-100.
- Purwati, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Menggunakan Permainan Plastisin Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 25 Medan. *Al-Hanif: Jurnal Pendidikan Anak dan Parenting*, 4 (2), 62-67.
- Rachaman, D. A., Yochaman, D., Samalangi, D. I. A. I., & Purnomo, H. (2024). Kuantitatif, Kualitati, dan R&D. CV Saba Jaya Publisher.
- Rahmawati, A., & Kurniawati, L. (2019). Pengaruh permainan *Playdough* terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 45–53.
- Rahmawati, Roro Kurnia Nofita dan Basri, Nur Arifaizal. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Ramadhani, R., & Sinaga, R. (2023). *Metodologi Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Project*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Ramadhani, R., Parira, K. L., Dairi, K., Nanas, A., & Halus, K. M. (2024). Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Umur 5-6 Tahun Di TK. 7, 17964–17973.
- Rhomadona, S. W. (2020). Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Pada Balita Usia 4-5 Tahun Di Tk Siswa Harapan, Ciliwung-Surabaya. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 1-9.
- Rumara, P. A. C., Sudaryanti, S., & Harun, H. (2023). Analisis Persepsi Guru PAUD terhadap Koordinasi Mata dan Tangan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4554-4564.
- Sari, D. P., & Handayani, T. (2020). Penggunaan media *Playdough* untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 120–128. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.200>

- Sjamsir, H. dkk (2021). Penerapan Metode STEAM berbasis *Loose Part* dalam Optimalisasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. Jawa Tengah: Cv. Amerta Media.
- Slavin, R. E., Madden, N., & Ross, S. (2025). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson. One Lake Street, Upper Saddle River, New Jersey 07458.
- Sugiyono. 2019. Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D. Bandung: Alfabeta
- Sulaeman, D., Rifki, M., & Utami, D. (2022). Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Pembuatan Kembang Kelapa pada Kelompok A di TK Mahabbah Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *Pediamu: Journal of Education, Teacher Training and Learning*, 2(1), 55-68.
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan kemampuan anak usia dini mengenal lambang bilangan melalui media *Playdough*. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190-202.
- Ummah, M. S. (2019). Metodologi Pengembangan Motorik Halus Usia Dini. In *Sustainability* (Switzerland).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Wahyuni, I., Khutobah, K., & Yuliati, N. (2016). Peningkatan Kreativitas dalam Membuat Bentuk pada Anak Kelompok B2 melalui Bermain Play Dough di TK Plus Al-Hujjah Keranjingan Sumbersari Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 1-4.
- Wahyuni, S. (2021). Stimulasi motorik halus melalui kegiatan bermain bahan lunak pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 87–95.
- Wathoni, H., & Ni'mah, A. K. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting di RA Hidayatun Najah Bulusari Tahun Pelajaran 2023/2024. *Lentera Anak*, 5(2).
- Wati, D. P., Lebar, S., & Kusnawawati, E. T. (2025). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Puzzledi Kelompok A TK Plus Wahidiyah Kota Kediri Tahun Pelajaran 2024/2025. *Juprparia*, 5(2), 26-31.
- Wulan, D. S. A. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Pembelajaran. *Kultura*, 6798.