

ABSTRAK

Ainur Rahmi: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer Dan Telekomunikasi Kelas X TKJ 1 di SMK Istiqlal Delitua. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer. Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline untuk mata pelajaran Dasar-dasar TJKT (Teknik Jaringan dan Telekomunikasi) di SMK Istiqlal Delitua, dengan fokus pada penggunaan alat ukur. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) untuk memandu pembuatan dan penilaian media pembelajaran. Media interaktif yang dirancang untuk meningkatkan keterlibatan siswa ini mencakup berbagai fitur seperti kuis, video, dan simulasi untuk membuat pembelajaran lebih dinamis dan interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam lingkungan pembelajaran. Evaluasi dari guru dan siswa menunjukkan bahwa media ini secara signifikan meningkatkan hasil belajar, terutama dalam memahami penggunaan alat ukur. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline sangat layak untuk meningkatkan pembelajaran di pendidikan vokasi, memberikan pengalaman belajar yang menarik dan efektif.

Kata Kunci: Articulate Storyline, Alat Ukur, Media Pembelajaran, SMK, Teknik Komputer Jaringan dan Telekomunikasi



ABSTRACT

Ainur Rahmi: Development of Web-Based Learning Media Using Articulate Storyline for the Subject of Basic Computer Network and Telecommunications in Class X TKJ 1 at SMK Istiqlal Delitua. Thesis. Study Program of Information Technology and Computer Education. State University of Medan. 2025.

This study aims to develop an interactive learning media using Articulate Storyline for the subject of Basic TJKT (Telecommunication and Networking Techniques) at SMK Istiqlal Delitua, focusing on the use of measuring instruments. The research utilizes the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) to guide the creation and assessment of the media. The interactive media, designed to enhance student engagement, includes various features such as quizzes, videos, and simulations to make learning more dynamic and interactive. The results indicate that the media developed is highly valid, practical, and effective for use in learning environments. Evaluations from both teachers and students show that this media significantly improves learning outcomes, particularly in understanding the use of measurement tools. The study concludes that the interactive learning media based on Articulate Storyline is highly suitable for enhancing learning in vocational education, providing an engaging and effective learning experience.

Keywords : Articulate Storyline, Assessment Tools, Instructional Media, Vocational High School (SMK), Computer and Network Engginering and Telecommunications