

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, N. (2020). Pemanfaatan Software Articulate Storyline Dalam Pengembangan Media Pembelajaran . CV Literasi Nusantara
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran (Edisi revisi). RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran (Edisi revisi). RajaGrafindo Persada.
- Azhar, A. (2011). Media pembelajaran (Edisi revisi). RajaGrafindo Persada.
- Chen Lu, F., Lee, P. Y., & Wu, M. F. (2010). Research and development, innovation capability, and firm performance. *Journal of Business Research*, 63(1), 1–7.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). Strategi belajar mengajar (Edisi revisi). Rineka Cipta.
- Dwipayana, I. G. N., Redhana, I. W., & Juniartina, I. G. A. (2020). Media pembelajaran berbasis kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 8(1), 45–52.
- Fatria, E. (2017). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Deepublish.
- GeoGebra software to enhance students' mathematical reflective thinking ability. (2020). *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 56–70.
- Ibrahim, H. (1997). *Media pembelajaran: Arti, fungsi, landasan penggunaan, klasifikasi, pemilihan, karakteristik OHT, opaque, filmstrip, slide, film, video, TV, dan penulisan naskah slide*. Bahan sajian program pendidikan Akta Mengajar III–IV. FIP IKIP Malang..
- Juhaeni, T. (2021). Penggunaan Articulate storyline sebagai media pembelajaran berbasis e-learning. *Literasi Nusantara*.
- Kariadinata, R., Suryadi, D., & Sumarmo, U. (2017). The development of DDFC learning model using GeoGebra software to enhance students' mathematical reflective thinking ability. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 1(1), 56–70.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). Media pembelajaran: Manual dan digital. Ghalia Indonesia.
- Miarso, Y. (2004). Menyemai benih teknologi pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Mufidah, N. (2021). Analisis kelebihan dan kekurangan media Articulate storyline dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 4(1), 33–40.

- Muzdalifah. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate storyline materi sistem reproduksi manusia kelas IX MTsN 1 Mamuju.
- Munadi, Y. (2010). Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru. Gaung Persada Press.
- Pratama, H. (2018). Pengembangan media pembelajaran dengan Articulate storyline untuk siswa SD. EduPublisher.
- Regina, M. (2020). Fungsi dan peran media dalam pembelajaran abad 21. Media Edukasi Nusantara.
- Salwani, & Ariani, D. N. (2021). Media pembelajaran di masa pandemi. Surya Pena Gemilang.
- Sri Wahyuni, Ridho, Z. R., & Dwi Nova Rina. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate storyline terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada materi tata surya. Jurnal Pendidikan Fisika, 10(2), 112–125.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-5). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R. (2017). Dasar-dasar komunikasi pendidikan. Pustaka Pelajar.
- Surjono, H. D. (2017). Multimedia pembelajaran : Teori dan praktik. UNY Press.
- Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. Indiana University.
- Tania, R. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran dalam pembelajaran berbasis teknologi. CV Graha Edukasi.
- Trianto. (2007). Model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Viola, F. O., & Walidi, A. (2023). Pengembangan media Articulate storyline 3 berbasis Problem-Based Learning di kelas V Sekolah Dasar.
- Wang, Y., Yu, S., & Miao, C. (2020). Squirrel AI learning: A large-scale interactive and adaptive learning system with artificial intelligence. Proceedings of the 29th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI-20), 9–

15. <https://doi.org/10.24963/ijcai.2020/631>

Yoosomboon, P., & Wannapiroon, P. (2015). The development of a cloud technology and social media-based learning model using collaborative learning techniques to enhance 21st century skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 2100–2106.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.872>

Yaumi, M. (2018). Pendidikan karakter: Landasan, pilar, dan implementasi. Prenadamedia Group

