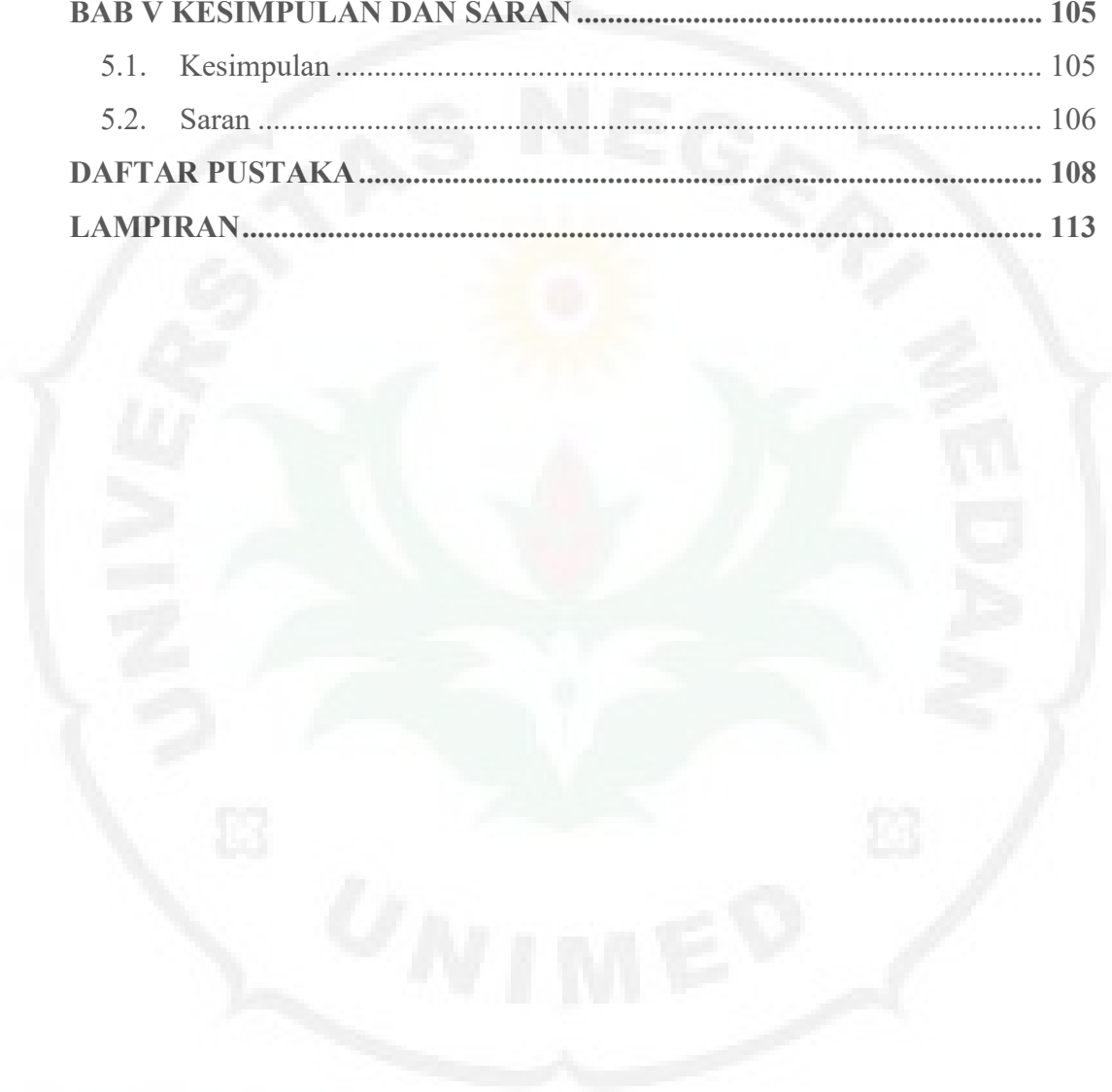


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Ruang Lingkup.....	10
1.4 Batasan Masalah	11
1.5 Rumusan Masalah.....	11
1.6 Tujuan Penelitian	12
1.7 Manfaat Penelitian	12
1.8 Penelitian Relevan	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.1.2 Karakteristik dan Cara Berpikir Kritis	17
2.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.1.4 Kaitan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Taksonomi Bloom.....	22
2.1.5 Model Pembelajaran.....	23
2.1.6 Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction).....	26
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran ARCS.....	31

2.1.8	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARCS	33
2.1.9	Keterkaitan Model ARCS dengan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
2.1.10	Masalah Kontekstual	35
2.2	Kerangka Berpikir.....	36
2.3	Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3	Jenis Penelitian.....	39
3.4	Desain Penelitian	40
3.5	Jenis Penelitian.....	40
3.6	Definisi Operasional	42
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.7.1	Tes.....	43
3.7.2	Observasi.....	45
3.7.3	Dokumentasi	45
3.8	Instrumen Penelitian	45
3.8.1	Uji Validitas Tes	46
3.8.2	Uji Reliabilitas Tes	49
3.9	Prosedur Penelitian	50
3.9.1	Siklus I	51
3.9.2	Siklus II.....	52
3.10	Analisis Data.....	53
3.10.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	53
3.10.2	Paparan Data (<i>Data Display</i>)	53
3.10.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verifying</i>).....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	58
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian Pada TKBK Awal	58
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian Pada Siklus I.....	60
4.1.3	Deskripsi Data Penelitian Pada Siklus II	80

4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1. Kesimpulan	105
5.2. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	113



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Model Penelitian Kemmis & Taggart.....	41
Gambar 4. 1. Diagram tingkat kemampuan siswa pada setiap indikator berpikir kritis pada TKBK awal	58
Gambar 4. 2. Diagram tingkat kemampuan siswa pada setiap indikator berpikir kritis pada TKBK siklus I.....	65
Gambar 4. 3. Diagram peningkatan kemampuan berpikir kritis TKBK awal dengan TKBK siklus I.....	71
Gambar 4. 4. Diagram tingkat kemampuan siswa pada setiap indikator berpikir kritis pada TKBK siklus II.....	85
Gambar 4. 5. Diagram peningkatan kemampuan berpikir kritis TKBK awal, siklus I dengan siklus II	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil tes awal siswa	5
Tabel 2. 1 Revisi Taksonomi Bloom	22
Tabel 3. 1. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	44
Tabel 3. 2 Tabel Validator Soal Tes	46
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Tes Siklus I	47
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Tes Siklus II	48
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Tes Siklus I.....	50
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Tes Siklus II	50
Tabel 3. 7 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 3. 8. Kriteria Penilaian N-Gain	55
Tabel 3. 9 Kategori Nilai Hasil Observasi	56
Tabel 4. 1. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan hasil TKBK awal	58
Tabel 4. 2. Identifikasi masalah dan rencana tindakan siklus I.....	60
Tabel 4. 3. Tingkat kemampuan siswa menginterpretasi berdasarkan hasil TKBK siklus I	64
Tabel 4. 4. Tingkat Kemampuan siswa menganalisis berdasarkan hasil TKBK siklus I	65
Tabel 4. 5. Tingkat kemampuan siswa dalam mengevaluasi berdasarkan hasil TKBK siklus I	65
Tabel 4. 6 Tingkat kemampuan siswa dalam menginferensi berdasarkan hasil TKBK siklus I	66
Tabel 4. 7 Tingkat kemampuan berpikir kritis berdasarkan hasil TKBK siklus I	67
Tabel 4. 8 Tingkat penyelesaian jawaban kemampuan berpikir kritis I	67
Tabel 4. 9 Peningkatan antara TKBK awal dengan TKBK siklus I.....	72
Tabel 4. 10 Hasil observasi kemampuan guru pada siklus I.....	73
Tabel 4. 11 Hasil observasi siswa pada siklus I.....	75
Tabel 4. 12 Hasil penelitian siklus I.....	79
Tabel 4. 13 Identifikasi masalah dan rencana tindakan siklus I.....	81

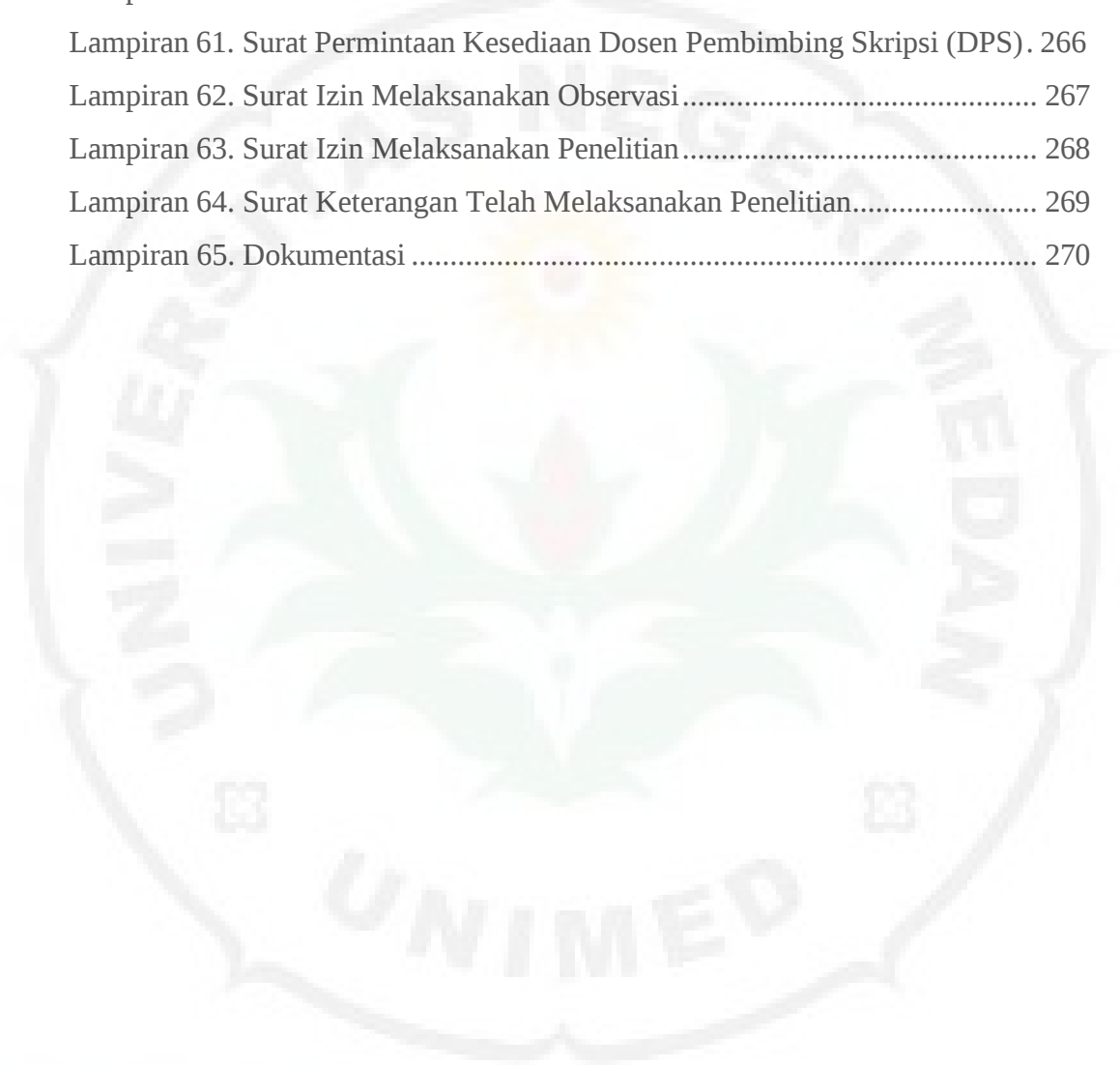
Tabel 4. 14 Tingkat kemampuan siswa menginterpretasi berdasarkan hasil TKBK siklus II.....	85
Tabel 4. 15 Tingkat kemampuan siswa menganalisis berdasarkan hasil TKBK siklus II.....	85
Tabel 4. 16 Tingkat kemampuan siswa mengevaluasi berdasarkan hasil TKBK siklus II.....	86
Tabel 4. 17 Tingkat kemampuan siswa menginferensi berdasarkan hasil TKBK siklus II.....	86
Tabel 4. 18 Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan hasil TKBK siklus II.....	87
Tabel 4. 19 Tingkat penyelesaian jawaban kemampuan berpikir kritis matematis II	88
Tabel 4. 20 Peningkatan skor rata-rata TKBK awal, siklus I, dan siklus II.....	91
Tabel 4. 21 Hasil Observasi kemampuan guru pada siklus II.....	96
Tabel 4. 22 Hasil observasi siswa pada siklus II.....	97
Tabel 4. 23 Hasil penelitian siklus II	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Matematika (Siklus I) Pertemuan I	110
Lampiran 2. Modul Ajar Matematika (Siklus I) Pertemuan II	115
Lampiran 3. Lembar Validitas Modul Ajar ARCS (<i>Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction</i>) Siklus I	120
Lampiran 4. Modul Ajar Matematika (Siklus II) Pertemuan I	126
Lampiran 5. Modul Ajar Matematika (Siklus II) Pertemuan II	131
Lampiran 6. Lembar Validitas Modul Ajar ARCS (<i>Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction</i>) Siklus II	136
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa (LKS) (Siklus I) Pertemuan I	142
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa (LKS) (Siklus I) Pertemuan II	145
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa (LKS) (Siklus II) Pertemuan I	148
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa (LKS) (Siklus II) Pertemuan I	150
Lampiran 11. Alternatif Jawaban LKS Kelompok Siklus I Pertemuan I	152
Lampiran 12. Alternatif Jawaban LKS Kelompok Siklus I Pertemuan II	156
Lampiran 13. Alternatif Jawaban LKS Kelompok Siklus II Pertemuan I	160
Lampiran 14. Alternatif Jawaban LKS Kelompok Siklus II Pertemuan II	163
Lampiran 15. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	165
Lampiran 16. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Awal	166
Lampiran 17. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis Awal	167
Lampiran 18. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Awal	168
Lampiran 19. Hasil TKBK Awal Terhadap Indikator Interpretasi	170
Lampiran 20. Hasil TKBK Awal Terhadap Indikator Analisis	172
Lampiran 21. Hasil TKBK Awal Terhadap Indikator Evaluasi	174
Lampiran 22. Hasil TKBK Awal Terhadap Indikator Inferensi	176
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil TKBK Awal Kemampuan Berpikir Kritis	178
Lampiran 24. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis I	180
Lampiran 25. Tes Kemampuan Berpikir Kritis I	181
Lampiran 26. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis I	183
Lampiran 27. Uji Validitas Siklus I	186
Lampiran 28. Tabel Hasil Uji Coba Kelas Validitas Siklus I	187

Lampiran 29. Uji Reliabilitas Siklus I.....	188
Lampiran 30. Tabel Hasil Uji Coba Kelas Reliabilitas Siklus I.....	189
Lampiran 31. Lembar Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I.....	190
Lampiran 32. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I Setiap Soal	199
Lampiran 33. Hasil TKBK I Terhadap Indikator Interpretasi	201
Lampiran 34. Hasil TKBK I Terhadap Indikator Analisis	203
Lampiran 35. Hasil TKBK I Terhadap Indikator Evaluasi	205
Lampiran 36. Hasil TKBK I Terhadap Indikator Inferensi	207
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil TKBK I Terhadap Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	209
Lampiran 38. Proses Jawaban Siswa Siklus I	211
Lampiran 39. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis II	214
Lampiran 40. Tes Kemampuan Berpikir Kritis II	215
Lampiran 41. Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis II.....	216
Lampiran 42. Uji Validitas Siklus II	218
Lampiran 43. Tabel Hasil Uji Coba Kelas Validitas Siklus II	219
Lampiran 44. Uji Reliabilitas Siklus II.....	220
Lampiran 45. Tabel Hasil Uji Coba Kelas Reliabilitas Siklus II	221
Lampiran 46. Lembar Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II	221
Lampiran 47. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II Setiap Soal.....	231
Lampiran 48. Hasil TKBK II Terhadap Indikator Interpretasi.....	233
Lampiran 49. Hasil TKBK II Terhadap Indikator Analisis.....	235
Lampiran 50. Hasil TKBK II Terhadap Indikator Evaluasi	237
Lampiran 51. Hasil TKBK II Terhadap Indikator Inferensi.....	239
Lampiran 52. Rekapitulasi Hasil TKBK II Terhadap Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	241
Lampiran 53. Proses Jawaban Siswa Siklus II	243
Lampiran 54. Tabel r Korelasi Product Moment.....	245
Lampiran 55. Lembar Instrumen Observasi Guru.....	246
Lampiran 56. Lembar Instrumen Observasi Siswa Siklus I.....	248
Lampiran 57. Lembar Instrumen Observasi Guru Siklus II	251
Lampiran 58. Lembar Instrumen Observasi Siswa Siklus II.....	253

Lampiran 59. Pedoman Penilaian Observasi Guru.....	255
Lampiran 60. Pedoman Penilaian Observasi Siswa	261
Lampiran 61. Surat Permintaan Kesiediaan Dosen Pembimbing Skripsi (DPS). 266	
Lampiran 62. Surat Izin Melaksanakan Observasi.....	267
Lampiran 63. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	268
Lampiran 64. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	269
Lampiran 65. Dokumentasi	270



THE
Character Building
UNIVERSITY