

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang senantiasa dianugerahkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII” yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam Menyusun skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Ani Sutiani., M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika
4. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
5. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan arahan, bimbingan, dan membagi ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Arnah Ritonga, S.Si., M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Dr. KMS Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., dan Ibu Suci Frisnoiry, S.Pd, M.Pd., sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Eri Widyastuti, S.Pd, M.Sc., dan Ibu Nadrah Afiati Nasution, M.Pd., atas bantuannya dalam melakukan validasi instrumen penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Pegawai Jurusan Matematika.
10. Ibu Dra. Sarifah Hanum, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Medan yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Ibu Fitri Handayani Zebua, S.Pd., selaku guru bidang studi matematika di SMP Negeri 4 Medan dan siswa kelas VIII-3 SMP 4 Medan atas kerja sama dan kesediaannya dalam membantu penulisan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang kini telah beristirahat di rumah Bapa di surga, yang penulis panggil dengan sebutan “Bapak” sosok yang sangat penulis rindukan, kini putrimu telah tumbuh dewasa. Mungkin langkah ini tak sempat Bapak saksikan secara langsung, namun setiap pencapaian ini tak pernah lepas dari jejak doa dan kasihmu yang tertanam kuat sejak awal kehidupan penulis. Terimakasih sudah menjadi Bapak yang semasa hidupnya selalu berusaha memberikan kehidupan yang baik bagi penulis, kasih sayang yang tiada henti, motivasi, serta doa yang begitu berarti. Meski kehadiranmu singkat didunia ini, penulis yakin, semangat dan cintamu tetap hidup, menyatu dalam langkah dan doa yang mengiringi penulis setiap hari. Penulis percaya, meski tak terlihat bapak selalu ada disisi penulis.
13. Yang tercinta, Mama. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada pernah henti. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang terus mendorong untuk tidak menyerah, bahkan di saat segalanya terasa berat. Tanpa kehadiran dan cinta tulusmu, mungkin langkah ini takkan pernah sampai sejauh ini. Terimakasih sudah menjadi *supermom* yang dapat mengatasi segala rintangan dan situasi kehidupan dunia yang berat ini tanpa sosok suami disebelah mamak. Terimakasih sudah menjadi mamak yang teramat baik. *Love u supermom*, sehat dan bahagia selalu mamak.
14. Kepada saudara kandung penulis Samuel Steffen A Gultom dan Jeremia Oktavian Gultom. Meski kebersamaan kita tidak selalu diwarnai ketenangan, terkadang penuh canda, perdebatan kecil, dan sikap saling menguji kesabaran, namun semua itu justru menjadi warna yang mempererat ikatan kita sebagai

saudara. Terimakasih penulis ucapkan untuk dukungan yang berarti serta doanya hingga penulis dapat mencapai titik ini.

15. Kepada keluarga besar Gultom yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan.
16. Terkhusus kepada Novita Br. Siagian dan Shana Situmorang selaku teman seperjuangan, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
17. Kepada sahabat tersayang Reyda Yolanda Hutapea terimakasih untuk doa, dukungan, semangat, dan bantuan yang luar biasa serta selalu menemani penulis selama penulisan skripsi.
18. Orlando Gultom dan Kevin Favian Simanjuntak terimakasih telah mendukung, menghibur, menolong, dan teman yang senantiasa bersama penulis selama perkuliahan.
19. Kepada teman-teman seperjuangan satu pembimbing skripsi dan seluruh teman seperjuangan Matematika Dik C 2021 yang memberikan semangat, dukungan, dan dorongan penuh untuk penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari skripsi ini masih pada tahap belum sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun demikian, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pembacanya dan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan kualitas pendidikan.

Medan, 04 Maret 2026

Penulis,



Ruth Steffie Argatha Gultom

NIM. 4213311016