

ABSTRAK

Nurul Hidayah Sembiring. NIM. 4193311003 (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dan media pembelajaran *Powtoon* untuk Meningkatkan hasil belajar matematika dan aktivitas siswa SMAN 1 Bangun Purba.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan media pembelajaran *powtoon* untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa SMAN 1 Bangun Purba. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data yang dilakukan adalah tes soal, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase ketuntasan belajar. Subjek penelitian adalah siswa Kelas X E-1 SMAN 1 Bangun Purba sebanyak 36 siswa. Hasil siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dalam pembelajaran matematika ternyata dari 36 siswa terdapat 15 siswa (41,67%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 21 siswa (58,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I ini mencapai 64,58. Setelah proses siklus II dilakukan, selanjutnya dilakukan kembali analisis dari data hasil belajar II yang ditetapkan. Dari 36 siswa terdapat 34 siswa (94,44%) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan 2 siswa (5,55%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 86,25. Dalam siklus II ini proses belajar mengajar berjalan dengan baik jika dibandingkan dengan siklus I. Artinya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan media *powtoon* dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe NHT, media *powtoon*, hasil belajar, aktivitas belajar.

ABSTRACT

Nurul Hidayah Sembiring. Student ID Number: 4193311003. Application of the Numbered Head Together Cooperative Learning Model and Powtoon Learning Media to Improve Mathematics Learning Outcomes and Student Activities at SMAN 1 Bangun Purba.

The study aims to analyze application of Numbered Head Together types of cooperative learning models and the pawtoon learning media to increase students' learning and activity at SMAN 1 Bangun Purba. This method of research is class action research. The data collection is a matter of testing, observation and documentation. Data analysis techniques use learning acuity. The research subject is an X SMAN 1 Bangun Purba student of 36 students. Cycle I indicates that the results of students' learning in SPLTV learning in mathematical learning were that of 36 students there were 15 (41.67%) who reached the sharpness of learning, as for 21 students (58.33%), learning is not at its peak. With the average score obtained on this I cycle at 64.58. After the process of cycle II is completed, then children are reproduced from the established II study data. Of the 36 students there were 34 (94.44%) who had already reached the point of learning. While 2 students (5.55%) had not yet achieved an average value learning result from student 86.25. In this cycle II the process of learning to teach goes well compared with cycle I. Meaning it may be concluded that application of Numbered Head Together types of cooperative learning models and media pawtoon can increase students' learning results on math study.

Keywords: NHT Cooperative Learning Model, Powtoon media, learning outcomes, learning activities.