

DAFTAR PUSTAKA

- Che, Aziz, Norhanis., Mohamed, Nadzri, Ainon, Zarina., Othman, Zarith, Sofiah. (2024). Cooperative learning methods and algebraic proficiency: insights from secondary school education. *Jurnal intelek*, doi: 10.24191/ji.v19i1.24418
- Depdiknas RI. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan : Pasca Sarjana. UNIMED.
- Dian,. Sri Wahyuni. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 8 No 1.
- Dimiyati,. Mudjiono. (2016). *Definisi Hasil Belajar*. Bandung Alfabeta.
- Fathurrohman. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Febri. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 No 3.
- Firman Arham, A. J., Zakaria, P., Katili, N. S., & Damayanti, T. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Matriks Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jambura Journal of Mathematics Education*. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v4i2.17473>
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, P. D. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hamdani. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.
- Hamzah, dkk. (2014). *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Harahap, A. (2021). Efforts to Improve Mathematics Learning Outcomes Using Cooperative Learning Model Type Numbered Head Together (NHT) In Class VII MTs N 2 Rantauprapat Years Learning 2019/2020. 1(1), 40–44. <https://doi.org/10.51601/IJERSC.V1I1.55>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing

Huda, Miftahul. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Istarani. (2015), *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: CV Iscom Medan

Jatinintiaas, N.H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial SMP Negeri 15 Semarang. *Skripsi*. UNNES.

Masykur, R. (2018). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. CV Anugrah Utama.

Matthew, Bugre, Ndebil., Clement, Ayarebilla, Ali. (2024). Cooperative learning as a strategy of improving mathematics performance and attitudes. *International Journal of Educational Innovation and Research*, doi: 10.31949/ijeir.v3i1.7163

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Nina, Klang., Natalia, Karlsson., Wiggo, Kilborn., Pia, Eriksson., Martin, Karlberg. (2021). Mathematical Problem-Solving Through Cooperative Learning—The Importance of Peer Acceptance and Friendships. *Frontiers in Education*, 6 doi: 10.3389/FEDUC.2021.710296

Nurhadi, Akhdi. (2014). *Model Pembelajaran CTL dalam Menulis Karangan*. Deskripsi. Skripsi. UPI.

Pangestu, M.D dan Wafa, A.A. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif. Powtoon pada Materi Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*. Vol 5 No 2.

Putri, Sonia., Br, Simarmata., Elma, Batasia, Siregar., Simarmata. (2023). The Influence of the Number Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on Improving Results Student's Mathematics Learning. *Al-Mağallah Al-Dawliyya Lil 'ulūm Al-Tarbawiyat wa Al-Nafsiyyat (Online)*, doi: 10.59890/ijeps.v1i4.914

Purwanto, Ngalim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda. Karya.

Qania, Agustika, Siagian., Darhim, Darhim., Dadang, Juandi. (2023). The Effect of Cooperative Learning Models on The Students' Mathematical Critical and Creative Thinking Ability: Meta-Analysis Study. *Jurnal cendekia*, 7(1):969-990. doi: 10.31004/cendekia.v7i1.2281

Saefuddin, Azis & Ika Berdiati. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. (2017). *Model-model Pembelajaran Bumi Aksara*. Jakarta.

- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Setiawan. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Menggunakan Media Manipulatif Papan Refusi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. (2022). 1(3). <https://doi.org/10.57251/multiverse.v1i3.688>
- Shoimin. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiatun, Sofiatun., Rica, Wijayanti., Novita, Nuraini. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Berbantuan Media Interaktif Berbasis Animasi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa UpTD SMP Negeri 1 Kokop. *EduInovasi*, 4(1):149-162. doi: 10.47467/edui.v4i1.4636
- Solikah. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (nht) berbantu media gambar untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan. (2014). <https://eprints.umk.ac.id/id/eprint/3130>
- Suardi, Syofrianisda. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama. Ilmu.
- Sudjana. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja PT Rosdakarya.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- S.C. Kurnia. (2023). Penerapan model kooperatif learning tipe nht (number head together) berbantuan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas ii sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2):1759-1770. doi: 10.36989/didaktik.v9i2.848
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Titis, Nalawati. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif nht untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan media power point pada

siswa kelas iii sdn ngengor madiun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 4 No 3. doi: 10.62388/jrgi.v1i1.81

Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.

Tri , N. Marjaya. (2020). “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model. Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional.” *Jurnal Ilmiah Undiksha*. Vol 3 No 4.

Uus, Toharudin., Iwan, Setia, Kurniawan. (2023). Improving Student Learning Outcomes Using Powtoon Media Apps. *Journal Learning Improvement*. Vol 4 No 3. doi: 10.3991/ijim.v17i24.45983

Zarkasyi. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

