

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *Powtoon* sangat baik. Hasil siklus I di atas dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dalam pembelajaran matematika ternyata dari 36 siswa terdapat 15 siswa (41,67%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 21 siswa (58,33%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dalam pembelajaran Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Dengan nilai rata-rata yang diperoleh pada siklus I ini mencapai 64,5. Setelah proses observasi II dilakukan, selanjutnya dilakukan kembali analisis dari data hasil belajar II yang ditetapkan. Dari 36 siswa terdapat 34 siswa (94,44%) yang telah mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan 2 siswa (5,55%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 86,25.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan media *Powtoon* pada siklus I dapat disimpulkan bahwa persentase perolehan observasi pada siklus I adalah sebesar 83,33% dalam kategori baik. Setelah test hasil belajar II diberikan kepada siswa maka diperoleh sejumlah informasi dari hasil test siswa tersebut yaitu test Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel dalam pembelajaran matematika. Skor persentase keaktifan siswa pada siklus II 97,91% (baik sekali).

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat diberikan saran kepada :

1. Siswa, agar terus meningkatkan keaktifan belajarnya dan hasil belajar pada mata pelajaran matematika sehingga harus meningkatkan motivasi belajarnya juga.
2. Guru, model pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah salah satu alternatif pembelajaran di dikelas karena mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa. Penerapan media powtoon juga dapat dijadikan alternatif.
3. Guru disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) berbantuan media Powtoon sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan, kerja sama, dan hasil belajar siswa. Guru juga perlu mengelola waktu dengan baik serta memastikan setiap siswa terlibat aktif dalam diskusi kelompok
4. Sekolah, harus mendukung kegiatan belajar dengan menyediakan fasilitas belajar yang lengkap. Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi seperti Powtoon dengan menyediakan fasilitas yang memadai serta memberikan pelatihan kepada guru agar pembelajaran menjadi lebih inovatif.
5. Peneliti, Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian sejenis dengan menggunakan model NHT berbantuan media Powtoon pada mata pelajaran, jenjang pendidikan, atau materi yang berbeda, serta mengombinasikannya dengan media atau strategi pembelajaran lain untuk memperoleh hasil yang lebih optimal.