

DAFTAR PUSTAKA

- Angkatan, M. T. M. (2020). *Generasi Hebat Generasi Matematika*. Penerbit Nem.
- Annizar, A. M. R., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal PISA pada topik geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), 39-55.
- Ansari. (2016). Komunikasi matematik Strategi Berpikir dan manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Asrori & Rusman. (2020). Classrom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Asri, Fitrahlaelah Muh, R. Ruslan, and A. Asdar. 2020. "Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik Ditinjau Dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video." *Issues in Mathematics Education (IMED)* 3(2): 148.
- BSNP. 2006. *Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Farhana, H., Awiria., & Muttaqien, N. (2019) Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Harapan Cerdas.
- Farijan, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Merencanakan Eksperimen Dan Hasil Belajar PKn Di SMK Negeri 1 Sakra Tahun Pelajaran 2018/2019. *FONDATIA*, 3(1), 110-116.
- Effendi, K. N. S. (2017). Pemahaman Konsep Peserta didik Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 10–17.
- Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan Kajian untuk Akademis. Mataram: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *ILMU PENDIDIKAN Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hendriana, Heris. 2018 *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Peserta didik*. Bandung: Refika Aditama,
- Iham, M. 2018. Penerapan Penemuan Terbimbing Berbasis Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. Skripsi tidak diterbitkan. Palopo: FKIP-UNCP.
- Jalaludin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Praktik dan Prinsip Instrumen Pengumpulan Data). Jambi: CV Pustaka MediaGuru.
- Juwita, N. (2019) 'Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Inkuiri Pada Peserta didik Smp', pp. ii-xiii+1-254.

- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No.58 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khoerunnisa, Putri & Aqwal, Syifa Masyhuril. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dasar*, 4(1).
- Kristanti, F. R., Isnarto, I., & Mulyono, M. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dalam pembelajaran flipped classroom berbantuan android. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 2, No. 1, pp. 618-625).
- Mulyono, B., & Hapizah, H. (2018). Pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122.
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan pemahaman konsep peserta didik pada pelajaran matematika kelas 3 semester 1. *MANAZHIM*, 2(1), 45-53.
- Putra, E. B. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Pengajuan Masalah Berbantuan GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika, Berpikir Kritis, dan Penalaran Adaptif Peserta didik. *MATHEdunesa*, 10(1), 157-161.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Peserta didik Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3): 242-250.
- Rismayanti, Eris., Kartasasmita., Supianti. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share*. *Jurnal Nasional Pendidikan Indonesia* 4(1): 154-167
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sianturi, Wina, Pentatito Gunowibowo, dan Muhammad Coesamin. 2019. *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 7(5): 579-590
- Syaifudin. (2021). Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal of Islamic Studies*, 1(2): 1-17.