

ABSTRAK

Adventinis Resti Gulo: **Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Yang Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran Termokimia Di SMA**. Tesis. Medan. Program Studi Pendidikan Kimia, Pasca Sarjana universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui buku penuntun praktikum kimia yang ada pada saat ini di sekolah sudah memenuhi standar BSNP, (2) Untuk mengetahui penuntun praktikum kimia yang inovatif dan interaktif yang telah dikembangkan sudah memenuhi BSNP, (3) Untuk mengetahui penuntun praktikum kimia yang inovatif dan interaktif yang telah dikembangkan sudah memenuhi kelayakan untuk dipergunakan dalam pembelajaran, (4) Untuk mengetahui efektifitas penuntun praktikum kimia yang inovatif dan interaktif yang telah dikembangkan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Subjek penelitian ini adalah penuntun praktikum kimia pokok bahasan termokimia. Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang guru kimia SMA di kepulauan Nias dan 2 orang dosen kimia Universitas Negeri Medan. Hasil analisis menunjukkan (1) hasil analisis penuntun praktikum penerbit Y menunjukkan bahwa buku penuntun tersebut merujuk pada standar BSNP dengan nilai rata-rata 3,52 artinya layak untuk digunakan namun perlu untuk dikembangkan, (2) hasil analisis buku penuntun praktikum kimia termokimia yang telah dikembangkan merujuk pada standar BSNP dengan nilai rata-rata 4,09 artinya sangat layak untuk dipergunakan, (3) tanggapan dosen dan guru terhadap buku penuntun praktikum yang telah dikembangkan baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran, (4) efektifitas buku penuntun yang dikembangkan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi termokimia diperoleh peningkatan sebesar 71% dengan signifikan $< 0,05$.

Kata Kunci : *Penelitian dan Pengembangan (R & D), Termokimia, Penuntun Praktikum, PBL*

ABSTRACT

Adventinis Resti Gulo: **Analysis and Development Innovative and Interactive of Chemistry Practical Guidance on Learning Thermochemistry in Senior High School.** Thesis. Medan. Chemistry Education Studies Program, Postgraduate School of State University of Medan, 2016.

This study aims to (1) To determine whether the chemistry lab handbook which exist at present in the schools already meet the standards BSNP, (2) To determine whether the chemistry lab guiding innovative and interactive content has been developed already meet BSNP, 3) To determine whether the chemistry lab guiding innovative and interactive content has been developed already meet eligibility for use in learning, (4) To determine the effectiveness of an innovative chemistry lab guides and interactive that have been developed to increase student learning outcomes. This research is a research and development. The subjects were chemistry lab guiding thermochemical subject. The sample in this study were 30 high school chemistry teachers in Nias and 2 chemistry lecturer State University of Medan. The analysis showed (1) the results of analysis lab guide publisher Y showed that the handbook refers to the standard BSNP with an average value of 3.52 means that deserves to be used but need to be developed, (2) the results of the chemical analysis lab thermochemical handbooks that have been refers to a standard developed BSNP with an average value of 4.09 means that it is feasible to be used, (3) feedback lecturers and teachers to the practical handbook which have been developed and feasible for use in learning, (4) the effectiveness handbook developed to increase student learning outcomes in thermochemical materials obtained an increase of 71% with a significant <0.05 .

Keywords : *Research and Development (R & D), Thermochemistry, Problem Based Learning, Practical Guide*

