

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pembelajaran *Team Quiz* pada materi tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif dan berdiskusi bersama teman untuk membuat pertanyaan kepada kelompok lain dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain tanpa ada rasa takut.
2. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
  - a. pada siklus I, pertemuan I diperoleh data bahwa 33,33% yang motivasi belajarnya tergolong sangat rendah
  - b. pada siklus I, pertemuan II diperoleh data bahwa 50,00% yang motivasi belajarnya tergolong rendah
  - c. pada siklus II, pertemuan I diperoleh data bahwa 73,33% yang motivasi belajarnya tergolong sedang
  - d. pada siklus II, pertemuan II diperoleh data bahwa 93,33% yang motivasi belajarnya tergolong sangat tinggi

3. Dari hasil observasi kegiatan mengajar guru memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya :
  - a. pada siklus I pertemuan I diperoleh skor 50,00% tergolong rendah,
  - b. pada siklus I pertemuan II diperoleh skor 63,00%.tergolong rendah.
  - c. pada siklus II pertemuan I diperoleh hasil observasi kegiatan mengajar guru sebesar 73,00% tergolong sedang,
  - d. dan pada siklus II pertemuan II mengalami peningkatan sebesar 93,75% tergolong sangat tinggi.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* pada materi tokoh-tokoh penting dalam proklamasi kemerdekaan indonesia dapat mengurangi kejenuhan, siswa lebih kreatif, siswa lebih percaya diri dan mengurangi kemalasan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru dalam pembelajaran IPS, menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* agar siswa aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran mampu membuat dan menjawab pertanyaan.
2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan pembelajaran *Team Quiz* dalam pembelajaran IPS sehingga siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar bahkan menyenangkan siswa.

3. Bagi peneliti, yang bermaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar menerapkan pembelajaran *Team Quiz* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY