

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Kesiapan Praktek termasuk kategori cenderung cukup sebesar 83,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Orang Tua termasuk kategori cenderung cukup sebesar 93,33 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktek Pengolahan Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung baik sebesar 73,33 persen.
4. Hasil analisis korelasi, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kesiapan praktek dengan hasil praktek Pengolahan Makanan Indonesia dengan nilai hitung $ryx_1x_2 = 0,59$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,78 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Kesiapan Praktek siswa maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan Makanan Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil praktek Pengolahan Makanan Indonesia dengan nilai hitung $ryx_1x_2 = 0,58$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,66 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Dukungan Orang Tua maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan Makanan Indonesia.

6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan praktek dan dukungan orang tua dengan Hasil Praktek Pengolahan Makanan Indonesia dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,80$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($24,62 > 3,35$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi Kesiapan Praktek dan Dukungan Orang Tua maka semakin tinggi Hasil Praktek Pengolahan Makanan Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa harus memiliki kesiapan praktek yang baik tanpa ada paksaan dari orang lain, mampu meningkatkan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki agar mendapat nilai yang baik.
2. Guru harus selalu memberikan motivasi kepada siswa selama proses kegiatan praktek berlangsung sehingga terciptanya Kesiapan Praktek siswa pada saat melakukan praktek.
3. Orang tua harus selalu memberikan dukungan kepada siswa dan memotivasi siswa dalam melakukan praktek dengan baik untuk meningkatkan hasil praktek siswa.
4. Bagi sekolah agar melengkapi fasilitas praktek dan mendukung program kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar atau hasil praktek siswa.