

ABSTRAK

YOHANA HUTAJULU. NIM 5213111011. Penerapan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar pada Pekerjaan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Siswa Kelas X DPIB SMKN 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025

Pendidikan merupakan suatu upaya untuk meningkatkan kualitas hidup dan sumber daya manusia, termasuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Namun, hasil belajar teknik dasar pada pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih tergolong rendah. Hal ini dikarenakan model pembelajaran yang digunakan berpusat pada guru yang satu-satunya menjadi sumber belajar di kelas sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran, dan tidak memperhatikan guru pada saat menerangkan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, repetition*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini didapatkan dari tes hasil belajar siswa kelas X DPIB sebanyak 34 siswa. Uji instrumen tes yang dilakukan adalah uji validitas tes, indeks kesukaran tes, daya pembeda soal dan reliabilitas tes. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa yaitu 76,19 dengan tingkat ketuntasan 61,76%. Sedangkan pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 82,11% dengan tingkat ketuntasan mencapai 88,24%, maka peningkatan hasil belajar yaitu 7,77% dan ketuntasan klasikal kelas yaitu 88,23%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) berhasil untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar pada pekerjaan desain pemodelan dan informasi bangunan kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), Penelitian Tindakan Kelas, Peningkatan Hasil Belajar

ABSTRACT

YOHANA HUTAJULU. NIM 5213111011. Application of AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Learning Model to Improve Basic Engineering Learning Outcomes in Modeling Design and Building Information Work of Class X DPIB Students of SMKN 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering – State University of Medan. 2025

Education is an effort to improve the quality of life and human resources, including Vocational High Schools (SMK). However, the learning outcomes of basic techniques in the work of modeling design and building information of class X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam are still relatively low. This is because the learning model used is centered on the teacher who is the only source of learning in the classroom so that students are not active in learning, and do not pay attention to the teacher when explaining the learning material. This study aims to apply the AIR (Auditory, Intellectually, repetition) learning model to improve student learning outcomes. This study is included in Classroom Action Research (CAR) with two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The data for this study were obtained from the learning outcome test of 34 class X DPIB students. The test instrument tests carried out were test validity, test difficulty index, question discrimination and test reliability. The results of this study indicate that there is a significant increase in learning outcomes from cycle I to cycle II. In cycle I, the average score of students was 76.19 with a completion rate of 61.76%. While in cycle II, the average score of students increased to 82.11% with a completion rate reaching 88.24%, so the increase in learning outcomes was 7.77% and the classical completion of the class was 88.23%. This shows that the AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) learning model is successful in improving the learning outcomes of basic techniques in the work of modeling design and building information of class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Keywords: AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Learning Model, Classroom Action Research, Improving Learning Outcomes