

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, . . . Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akbar, M., Sabila, A., Ambiyar, & Zaus, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar DPIB Kelas X SMK N 14 Medan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7991-7997.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, N. T., Kanton, S., & Zulianto, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran AIR untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI AKL 1 SMK Muhammadiyah 3 Ambulu Jember (Studi Kasus pada Mata Pelajaran AKuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 323-326.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Ekasari, E. R., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 236-245.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Harahap, L. H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMK Kesehatan Sidimpuan Husada. *Jurnal Mathematic Education*, 39-48.
- Jaelani, A. (2016). Pembelajaran Kooperatif, Sebagai Salah Satu Model Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyya (MI). *Jurnal Pendidikan*, 1-16.
- Kasmawati. (2023). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika*. Gowa: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Noflidaputri, R., Supriyadi, A. A., Arrobi, J., . . . Ayun, K. (2022). *Metode Pembelajaran di Era Digital 4.0*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Lukman. (2019). Penerapan Model pembelajaran Kooperatif dalam Peningkatan Motivasi, Partisipasi Belajar Siswa Serta Kreativitas di SMA Negeri 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Rinjani*, 1-17.

- Manasikana, O. A., Afida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia learning Center.
- Nurlina, Nurfadah, & Aliem. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.
- Salim, H., Karo-karo, I. R., & Haidir. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Sebayang, N. (2007). Efektifitas Penggunaan Media Ajar Terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik I (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan). *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 59-74.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, I. D., Siahaan, A. L., . . . Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sinaga, D. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: UKI Press.
- Sitompul, H., & Ardiansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Cara Perhitungan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Taristo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Bojongsari: Eureka Media Aksara.
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W., Oktaviane, Y., . . . Kusumastiti, W. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wijaya, K., Baharuddin, Sutrisno, Solahuddin, A. A., & Sebayang, N. (2025). Optimizing Learning Achievements for Generation Z: The Impact of Video-Based Instruction in Vocational Education. *International Journal of Education and Practice*, 624-635.