

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan Berdasarkan perhitungan korelasi pola asuh orangtua (X) memiliki skor rata-rata = 2,475 dan simpangan baku (s) = 0,348 sedangkan kedisiplinan siswa (Y) memiliki skor rata-rata = 2,777 dan simpangan baku (s) = 0,509 serta $r_{xy\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ ($0,719 > 0,218$) dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($13,219 > 1,990$), maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Pola asuh Orangtua dengan Kedisiplinan Siswa kelas II SD Negeri 107402 Saentis Deli Serdang Tahun Ajaran 2015/2016, dengan

5.2 Saran

1. Saran untuk sekolah

Dari pihak sekolah hendaknya meningkatkan kerja sama dan menjalin hubungan yang baik dengan orangtua yaitu dengan memberikan informasi kepada orangtua agar dalam mendidik dan mengasuh siswa sesuai dengan tahap perkembangannya, mengkonsultasikan setiap sikap dan perilaku siswa terhadap orangtua mengingat bahwa orangtua mempunyai peranan yang penting terhadap kedisiplinan siswa.

2. Saran untuk guru

Bagi guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang menunjukkan sikap kedisiplinan yang kurang baik dengan cara menasehati dan memperingatkan

siswa secara teratur sehingga termotivasi untuk meningkatkan sikap kedisiplinan dengan baik.

3. Saran untuk orangtua

Bagi pihak orangtua hendaknya meningkatkan sikap kedisiplinan anak dalam berperilaku dengan menerapkan pola asuh yang benar dan menanamkan nilai-nilai agama.

4. Saran untuk penelitian lain

Dikarenakan persentase pola asuh orangtua adalah sebesar 52% mempengaruhi kedisiplinan siswa, maka untuk penelitian selanjutnya hendaknya mencari faktor-faktor lain yang memiliki hubungan dengan kedisiplinan siswa seperti motivasi, pendidikan orangtua dan minat.