

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tentang "Penerapan Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan", dapat disimpulkan bahwa penerapan Modul Interaktif berbasis flip dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2025/2026.

Pada fase I, nilai rata-rata siswa sebesar 73,06 dengan tingkat persentase ketuntasan sebesar 75% (dengan 27 dari 32 siswa tuntas). Terjadi peningkatan yang cukup signifikan pada siklus II dengan rata-rata nilai mencapai 82,25% dengan tingkat persentase ketuntasan 88%. Secara keseluruhan terdapat peningkatan persentase ketuntasan sebesar 13% antara fase satu dan dua telah melampaui KKM dan persentase ketuntasan klasikal yaitu 85%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan, hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II meningkat dengan penggunaan modul interaktif berbasis flip. Hipotesis ini akan menjadi landasan guru dalam pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan di kelas. Setelah hipotesis penelitian diterima, langkah-langkah yang harus diambil sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru, khususnya dalam pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan melalui penggunaan Modul Interaktif dengan flip

- a. Implikasi Teoretis: Penelitian ini memperkuat teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Modul interaktif terbukti menjadi media yang efektif untuk menciptakan pengalaman belajar bermakna, meningkatkan interaksi antara siswa dengan materi, serta memperluas pemahaman konsep-konsep konstruksi jalan dan jembatan secara mandiri.
- b. Implikasi Praktis bagi Guru: Hasil penelitian ini menjadi dasar bagi guru untuk memperbarui pendekatan pembelajaran dari model tradisional ke pembelajaran digital interaktif. Penggunaan modul interaktif berbasis flipbook dapat membantu guru menyiapkan pembelajaran yang lebih menarik, efisien, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik SMK yang cenderung visual dan praktik.
- c. Implikasi bagi Sekolah: Sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam mengembangkan kurikulum yang lebih adaptif terhadap kemajuan teknologi pembelajaran. Pihak sekolah dapat mendorong pengadaan fasilitas digital seperti komputer, jaringan internet, dan pelatihan guru untuk menunjang penerapan media interaktif secara berkelanjutan.
- d. Implikasi bagi Peserta Didik: Modul interaktif memberikan pengalaman belajar yang fleksibel, mandiri, dan menumbuhkan motivasi belajar siswa. Dengan adanya kemudahan akses materi melalui media digital, siswa mampu belajar kapan saja dan di mana saja.
- e. Implikasi bagi Peneliti Selanjutnya: Peneliti lain dapat mengembangkan modul interaktif berbasis learning management system (LMS) atau berbasis

project-based learning (PjBL) yang memadukan evaluasi otomatis, simulasi konstruksi 3D, dan fitur umpan balik langsung agar hasil belajar dan keterampilan siswa semakin meningkat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penerapan Modul Interaktif dengan flip pada pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dapat menghasilkan hasil belajar yang baik di bidangnya, khususnya dalam pembelajaran klasifikasi dan spesifikasi jalan dan jembatan. Berikut saran yang dapat diberikan peneliti:

- a) Bagi Kepala Sekolah, hendaknya dapat mengoptimalkan sarana dan prasarana di sekolah mereka untuk mendukung proses pembelajaran.
- b) Bagi para pendidik hendaknya dapat menerapkan Modul Interaktif dengan flip pada pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan.
- c) Bagi Para siswa hendaknya dapat memahami Modul Interatif dengan flip pada pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dan memperoleh pengetahuan dan pengalaman.
- d) Bagi Para Peneliti yang akan meneliti hendaknya menambah lebih banyak pengalaman dalam membuat karya ilmiah, menggunakan modul interaktif berbasis flip sebagai referensi penelitian, dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam proses pendidikan.