

ABSTRAK

Fitri Fauzyyah NST, NIM: 5213142032. "Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik Hidangan dari Telur di SMK Pariwisata Imelda Medan". Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemandirian belajar siswa; (2) Hasil praktik siswa; (3) Hubungan kemandirian belajar dengan hasil praktik hidangan dari telur. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2025. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling, sehingga kelas yang ditentukan dan disetujui yaitu kelas XI Tata Boga 1 dengan jumlah sampel 40 siswa. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket untuk kemandirian belajar dan untuk hasil praktik hidangan dari telur melalui lembar penilaian hasil praktik. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, dengan persyaratan analisis, uji normalitas, uji linieritas, serta uji hipotesis dengan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan kemandirian belajar termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 62,50 persen, dan hasil praktik hidangan dari telur termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 60,00 persen. Hasil analisis uji normalitas dengan $dk = 5$ pada variabel kemandirian belajar $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ($3,37 < 11,07$) dan variabel hasil praktik hidangan dari telur yaitu $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ($9,57 < 11,07$) pada taraf signifikan 5 persen berdistribusi normal. Hasil uji linieritas hasil praktik hidangan dari telur (Y) atas kemandirian belajar (X) dengan nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu ($0,46 < 2,22$) adalah linier dengan bentuk persamaan regresi $Y = 59,58 + 0,19X$ pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Koefisien regresi Y atas X adalah berarti karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,98 > 4,10$). Hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil praktik hidangan dari telur dengan nilai $r_{xy} = 0,56$. Dengan demikian $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu ($0,56 > 0,312$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka semakin tinggi juga hasil praktik hidangan dari telur.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hidangan dari Telur

ABSTRACT

Fitri Fauzyyah NST, NIM: 5213142032. “The Relationship Between Learning Independence and the Results of Egg Dish Practices at Imelda Tourism Vocational School, Medan”. Culinary Education Study. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine: (1) Student learning independence; (2) Student practical results; (3) The relationship between learning independence and the results of practical egg dishes. The research location is at Imelda Tourism Vocational School, Medan. This research was conducted in September 2025. The sampling technique in this study used purposive sampling, so that the class determined and approved was class XI Culinary Arts 1 with a sample size of 40 students. The data collection technique in this study used a questionnaire for independent learning and for the results of the egg dish practice through a practice assessment sheet. The data analysis technique used data description, with analysis requirements, normality tests, linearity tests, and hypothesis testing with product-moment correlation tests.

The results of the study showed that the level of learning independence tendency was included in the high category at 62,50 percent, and the results of the practice of cooking dishes from eggs were in the good category at 60,00 percent. The results of the normality test analysis with $dk=5$ on the learning independence variable $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ ($3,36 < 11,07$) and the results variable of the practice of egg dishes, namely $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ ($9,57 < 11,07$) at a significance level of 5 percent are normally distributed. The results of the linearity test of the results of the practice of egg dishes (Y) on learning independence (X) with a calculated $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu ($0,46 < 2,22$) are linear with a regression equation form of $Y = 59,58 + 0,19X$ at a confidence level of $\alpha = 0.05$. The regression coefficient of Y on X is significant because $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,98 > 4,10$). The results of the product moment correlation analysis show a positive and significant relationship between learning independence and the results of egg dish practice with a value of $r_{xy} = 0,56$. Thus, $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu ($0,56 > 0,312$) at a significance level of 5 percent. This means that the higher the learning independence, the higher the results of the practice of cooking dishes from eggs.

Keyword: Learning Independence, Egg Dishes