

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tentang " Penerapan LKPD berbasis proyek dalam tatanan pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB SMKN 2 BINJAI.", Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil belajar rata-rata siswa pada siklus I sebesar 76.67 telah melampaui KKM sebesar 75 tetapi belum memenuhi presentase ketuntasan klasikal yaitu 77.15%. Hasil belajar rata-rata siswa pada siklus II sebesar 87,42 telah melampaui KKM dan presentase ketuntasan klasikal yaitu 88.57%. Menunjukkan peningkatan antara siklus I dan Siklus II yaitu 10,82% dari ketuntasan klasikal. Hasil *Median* pada siklus I yaitu 77% . Hasil *Median* siklus II 90%, menunjukkan peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 13%. Hasil *Modus* pada siklus I yaitu 77% hasil pada siklus II yaitu 93% menunjukkan peningkatan dari siklus I dan siklus II sebesar 13%. Hasil Standart Deviation pada siklus I 4,66 dan siklus II 5.960 menunjukkan peningkatan sebesar 1,3 %. Hal ini membuktikan bahwa Penerapan LKPD berbasis proyek dalam tatanan pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB SMKN 2 BINJAI.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini memperkuat teori belajar konstruktivisme dengan menunjukkan bahwa LKPD berbasis proyek berfungsi sebagai scaffolding (kerangka kerja) yang efektif. Kerangka ini membantu menstrukturkan proses penemuan mandiri siswa dalam model *Discovery Learning* tanpa menghilangkan kemandirian mereka.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini menawarkan model LKPD yang siap pakai bagi guru untuk memandu siswa secara lebih terarah saat menerapkan pembelajaran penemuan . Bagi institusi pendidikan, temuan ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan materi terbuka dan penyelenggaraan pelatihan guru yang relevan.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Disarankan agar guru lebih sering menggunakan LKPD berbasis proyek dalam pembelajaran, khususnya pada materi yang membutuhkan keterampilan analisis dan pengolahan data.
- b. Guru hendaknya mampu memodifikasi LKPD sesuai dengan karakteristik materi dan kemampuan siswa, serta mengintegrasikan teknologi pembelajaran agar siswa terbiasa menghadapi tantangan era digital.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih aktif, mandiri, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan LKPD berbasis proyek, serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok.
- b. Siswa perlu meningkatkan keterampilan dalam penggunaan perangkat lunak (misalnya Excel) untuk mendukung proses pembelajaran dan mempersiapkan diri menghadapi kebutuhan dunia kerja.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memberikan dukungan berupa fasilitas teknologi, sarana pendukung, serta program pelatihan bagi guru dalam pengembangan LKPD berbasis proyek.
- b. Perlu adanya kebijakan sekolah untuk mendorong guru menerapkan pembelajaran berbasis proyek secara berkelanjutan sebagai bagian dari implementasi Kurikulum Merdeka.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini masih terbatas pada mata pelajaran *Estimasi Biaya kKonstruksi*. Oleh karena itu, peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan lain agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai efektivitas penerapan LKPD berbasis proyek.
- b. Peneliti selanjutnya juga dapat menambahkan variabel lain, seperti pengaruh penerapan LKPD berbasis proyek terhadap motivasi belajar, keterampilan kolaboratif, atau kemampuan berpikir kreatif siswa.