

ABSTRAK

Syafitri Khairani Lbs. NIM 5213111035. Penerapan Metode *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Elemen Perhitungan Statika Bangunan Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025

Pendidikan berperan vital dalam mengembangkan pengetahuan, kemampuan, serta nilai-nilai kemanusiaan yang menjadi fondasi dalam menciptakan individu berkompetensi tinggi serta berdaya saing di tingkat global profesional. Dalam menghadapi tantangan tersebut, lembaga pendidikan seperti SMKN 1 Percut Sei Tuan dituntut untuk senantiasa meningkatkan mutu pembelajarannya. Akan tetapi, hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik terhadap materi perhitungan statika bangunan masih berada pada tingkat yang rendah. Satu diantara alasan pokok permasalahan yaitu belum terjalannya interaksi yang efektif antara tenaga pengajar dan pelajar sepanjang berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Studi tersebut bertujuan untuk memperbaiki capaian aktivitas pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik dengan memanfaatkan strategi model pembelajaran *Peer Teaching*. Studi dilaksanakan dengan bentuk PTK yang terdiri dari dua siklus, dengan melibatkan 30 peserta didik sebagai subjek penelitian. Setiap siklus dilaksanakan rangkaian kegiatan dimulai dari perencanaan, dilanjutkan dengan tindakan, observasi, dan diakhiri refleksi. Luaran penelitian memperlihatkan terlihat kemajuan dengan cukup kuat dalam pencapaian belajar peserta didik. Validasi instrumen dan analisis data dilaksanakan dengan model uji-t. pada masing-masing siklus. Pada siklus pertama, rerata skor peserta didik yang terukur sebesar 75,67 dan persentase keberhasilannya mencapai mencapai 73,3%. Sementara itu, pada siklus kedua, rata-rata mengalami kenaikan nilai beralih 83,3 dalam persentase ketuntasan sebesar 83,33%. Peningkatan ini memperlihatkan bahwa model *Peer Teaching* berkemampuan memperkuat kefahaman siswa terhadap materi sekaligus meningkatkan keaktifan mereka dalam proses belajar pembelajaran. Oleh karena itu, pendekatan ini layak dijadikan sebagai strategi alternatif dalam upaya peningkatan hasil belajar, khususnya pada topik-topik yang menuntut pemahaman konseptual dan keterampilan berhitung seperti pada mata pelajaran statika bangunan di SMKN 1 Percut Sei Tuan.

Kata kunci: Hasil Belajar; Model Pembelajaran; *Peer Teaching*; Perhitungan Statika Bangunan

ABSTRACT

Syafitri Khairani Lbs. Student ID 5213111035. Application of MethodPeer TeachingTo Improve Student Learning Outcomes in Building Statics Calculation Elements of Class X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering – Universitas Negeri Medan. 2025

Education plays a vital role in developing knowledge, skills, and human values that serve as the foundation for creating highly competent and competitive individuals at the global professional level. In facing these challenges, educational institutions such as SMKN 1 Percut Sei Tuan are required to continuously improve the quality of their learning. However, observations indicate that students' understanding of building statics calculations remains low. One of the main reasons for this problem is the lack of effective interaction between teachers and students throughout the learning process. This study aims to improve the learning outcomes of students by utilizing the Peer Teaching learning model strategy. The study was conducted in the form of CAR consisting of two cycles, involving 30 students as research subjects. Each cycle involved a series of activities starting from planning, followed by action, observation, and ending with reflection. The research outputs showed significant progress in student learning outcomes. Instrument validation and data analysis were carried out using the t-test model in each cycle. In the first cycle, the average student score measured was 75.67, with a success rate of 73.3%. Meanwhile, in the second cycle, the average transfer value increased to 83.3, with a completion percentage of 83.33%. This increase demonstrates that the Peer Teaching model is capable of strengthening students' understanding of the material while increasing their activeness in the learning process. Therefore, this approach is worthy of being used as an alternative strategy in efforts to improve learning outcomes, especially in topics that require conceptual understanding and calculation skills, such as in the building statics subject at SMKN 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Learning Outcomes; Learning Model; Peer Teaching; Building Statics Calculation