

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, N. (2019). Pengaruh Metode *Peer Teaching* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Operasi Aljabar. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 10(2), 69–77.
- Bernadetta Purba dkk, P. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15.
- Dewi, R. S., Indrawati, D., & Indah, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Kantong Bilangan Pada Peserta Didik Kelas I Sdn Sukodono 1 Sidoarjo. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(Juni), 211–219.
- Erlisia. (2015). Pengaruh Penerapan Metode *Peer Teaching* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar Negeri Giring Kecamatan Manding Kabupaten Sumenep. "*MITSU Media Informasi Teknik Sipil UNIJA*", 151(1), 10–17.
- Ermayulis, S. (2022). Penerapan Metode *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 51–62.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hertiavi, M. A., & Kesaulya, N. (2020). *Peer Teaching* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Sarjana Pendidikan Fisika. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 5(1), 28–34.
- Hidayat, Arif. 2017. *The Statistic of Education (Statistik Pendidikan)*. Padang: Sukabina Press.
- Jaya, Indra, and Ardath. 2013. *Penerapan Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung: Cipta Pusaka Media Perintis.
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 (Issue 021)*.
- Khalifatussadiyah, suci perwita sari dan sazkia aprilia dan. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24.
- Khoiriyah, J. (2021). *Peer Teaching* as a Learning Method to Improve the Result of Learning of Industrial Clothing Manufacturing Subject. *Ideguru: Jurnal*

Karya Ilmiah Guru, 6(3), 329–338.

- Khotimah, K., & Yuliastuti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tuntas dengan Metode peer teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 77.
- Kurniawan, R., Hendra Cipta, N., & Pribadi, R. A. (2023). Penerapan Metode *peer teaching* Dalam Pembelajaran Matematika. *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen*, 14(1), 2023–2169.
- Lestari, A. W., Mangesa, R. T., & -, M.-. (2020). Penerapan *peer teaching* Dalam Implementasi Strategi CIRC Berbasis Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer di SMKN 5 Makassar. *Jurnal MediaTIK*, 3(3), 13.
- Ma'rifah, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Maulida, Muhibbuddin, & Yusrizal. (2015). Analisis Indeks Kesukaran dalam Pengembangan Item Tes pada Konsep Sel Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal EduBio Tropia*, 3(1), 42–45.
- Noor, T. (2018). Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional (Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003). *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(01), 123–144.
- Nurhasanah, L., & Gumindari, S. (2021). Implementasi Metode Pembelajaran *peer teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 62–68.
- Nurnaningsih. (2023). PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) SEBAGAI PENGEMBANGAN PROFESI GURU BAHASA INDONESIA. *Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1), 50–61.
- Purwaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Ramadhan, R., Solehudin, A., & Sabri, S. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran *peer teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 242.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam* (5th ed.). kalam mulia.
- Riza, S., & Barrel Walidin, B. (2023). Ruang Lingkup Metode Pembelajaran. *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal*

Simetrik, 11(1), 432–439.

Sitompul, Harun, and Dkk. 2017. *Statistik Pendidikan Teori Dan Cara Perhitungannya*. Medan: Perdana Publishing.

Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.

Suwarsa, T. (2021). Pengaruh Pajak Restoran Dan Pajak Hotel Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Padangsidimpuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.

Thabroni, G. (2020). *Metode Pembelajaran: Pengertian, Jenis & Macam (Menurut Para Ahli) - serupa.id*.

Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bio Edukasi*, 6(2), 337–347.

Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode *peer teaching*. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 164–173.

Wardhana, A. D. dan. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In *New Scientist* (Vol. 162, Issue 2188).

Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VI(1), 87–93.

yendri wirdan. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. pusat penelitian kebijakan, badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan, kementerian pendidikan dan kebudayaan.

