

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Tingkat kecenderungan penggunaan tiktok siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 70,59 persen.
- 2 Tingkat kecenderungan kesiapan belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 55,88 persen.
- 3 Tingkat kecenderungan hasil praktek pastry dan bakery termasuk kategori baik sebesar 50,00 persen.
- 4 Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan tiktok dengan hasil praktek pastry dan bakery dengan nilai $r_{yx_1x_2} = 0,44$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,74 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi penggunaan tiktok maka semakin tinggi hasil praktek pastry dan bakery.
- 5 Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kesiapan belajar dengan hasil praktek pastry dan bakery dengan nilai $r_{yx_1x_2} = 0,58$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,87 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kesiapan belajar maka semakin tinggi hasil praktek pastry dan bakery.
- 6 Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar penggunaan tiktok dan kesiapan belajar dengan hasil praktek pastry dan

bakery dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,87$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31,5 > 2,92$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi penggunaan tiktok dan kesiapan belajar maka semakin tinggi hasil praktek pastry dan bakery.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut.

1. Penggunaan TikTok sebagai media sosial perlu diarahkan pada hal-hal yang positif dan edukatif, khususnya konten yang berkaitan dengan teknik dan inovasi dalam bidang pastry dan bakery.
2. Siswa diharapkan mampu memilah konten TikTok yang bermanfaat dan tidak hanya menggunakan aplikasi tersebut untuk hiburan semata, agar waktu penggunaan TikTok turut mendukung proses belajar.
3. Kesiapan belajar sebelum praktik perlu ditingkatkan dengan cara membaca materi terlebih dahulu, mempersiapkan alat dan bahan secara mandiri, serta menjaga kondisi fisik dan fokus saat praktik berlangsung.
4. Guru disarankan untuk memanfaatkan platform TikTok sebagai media pembelajaran alternatif, seperti dengan membuat video pendek teknik dasar atau tips sukses praktik pastry dan bakery.
5. Sekolah diharapkan memberi dukungan terhadap penggunaan media sosial secara produktif dengan mengadakan pelatihan literasi digital dan etika bermedia sosial bagi siswa.