

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah kegiatan penelitian berjalan dari awal hingga akhir, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah, yaitu sebagai berikut :

1. Kesesuaian Modifikasi Modul Ajar dengan Standar Kurikulum Merdeka.

Secara umum, modul ajar yang disusun guru di tiga sekolah telah mencerminkan usaha yang baik dalam memenuhi standar Kurikulum Merdeka. Beberapa modul telah menunjukkan kualitas yang tinggi dengan komponen yang hampir lengkap, seperti informasi umum, kompetensi inti, dan asesmen. Namun, masih terdapat kekurangan pada elemen tertentu, seperti bahan bacaan, pemahaman bermakna, dan metode pembelajaran inovatif, yang memerlukan penyempurnaan agar lebih efektif dan relevan dengan kebutuhan pembelajaran.

2. Guru menghadapi berbagai kendala yang memengaruhi proses penyusunan modul, seperti keterbatasan literasi teknologi, alokasi waktu yang terbatas akibat beban kerja administratif, kurangnya fasilitas pendukung seperti perangkat dan jaringan internet, serta rendahnya motivasi akibat tekanan kerja dan kendala teknis. Hal ini menjadi tantangan yang perlu ditangani agar modul ajar dapat disusun lebih optimal.

3. Guru telah berupaya mengatasi kendala dengan berbagai cara, termasuk belajar mandiri, berkolaborasi dengan rekan sejawat, memanfaatkan fasilitas yang

tersedia, serta membangun komitmen dan tanggung jawab terhadap peran mereka sebagai pendidik. Upaya-upaya ini penting untuk mendukung penyusunan modul ajar yang lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan Kurikulum Merdeka.

5.2 Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait dengan kesesuaian modifikasi modul ajar guru, kendala yang dialami guru dalam menyusun modul serta upaya yang dilakukan guru dalam menghadapi kendala penyusunan modul ajar, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Guru diharapkan mengikuti pelatihan literasi teknologi secara berkelanjutan, baik melalui program formal seperti workshop dan seminar, maupun secara mandiri melalui sumber-sumber daring seperti PMM (Platform Merdeka Mengajar), YouTube edukasi, dan blog pendidikan.

2. Untuk Sekolah

- a. Sekolah diharapkan meningkatkan akses terhadap perangkat teknologi, seperti menyediakan komputer atau laptop yang memadai di laboratorium, serta memastikan jaringan internet stabil untuk mendukung aktivitas berbasis digital.
- b. Sekolah diharapkan dapat menyelenggarakan pelatihan teknologi secara internal dengan melibatkan guru yang lebih mahir dalam literasi digital

untuk membimbing rekan sejawatnya atau melibatkan guru penggerak yang ada.

3. Untuk Pemerintah

- a. Pemerintah diharapkan menyediakan pelatihan literasi teknologi yang terstruktur dan berkelanjutan bagi guru. Selain itu, pendampingan dalam penyusunan modul ajar Kurikulum Merdeka juga perlu dilakukan untuk memastikan kesesuaian dengan standar yang ditetapkan.
- b. Pemerintah diharapkan menyediakan dukungan infrastruktur teknologi pendidikan, seperti pengadaan perangkat digital di sekolah-sekolah, peningkatan kualitas jaringan internet, serta subsidi untuk perangkat lunak pendidikan yang relevan.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian jangka panjang yang melibatkan evaluasi keberlanjutan modul ajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka, sehingga dapat diketahui sejauh mana perbaikan modul ajar memengaruhi kualitas pendidikan secara keseluruhan.