

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan penerapan metode pembelajaran *drill and practice* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi DPIB SMK N 2 Dolok Sanggul. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa data *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdistribusi normal serta memiliki varians yang homogen, sehingga layak untuk dilakukan uji t. Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen meningkat menjadi 79,60, sedangkan kelas kontrol meningkat menjadi 67,40. Hasil uji t menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *drill and practice* dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah, di mana t hitung sebesar 5,0498 lebih besar daripada t tabel sebesar 2,0639. Dengan demikian, metode *drill and practice* terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Estimasi Biaya Konstruksi siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Dolok Sanggul Tahun Ajaran 2025/2026 dibandingkan metode ceramah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai Pengaruh Metode *Drill and Practice* Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Dolok Sanggul yaitu :

Penelitian ini mengimplikasikan bahwa guru perlu lebih kreatif dan inovatif dalam memilih strategi pembelajaran. Metode *Drill and Practice* terbukti dapat membantu siswa dalam menguasai konsep perhitungan volume pekerjaan konstruksi melalui latihan berulang yang disertai umpan balik. Oleh karena itu, guru dapat menjadikan metode ini sebagai alternatif utama atau kombinasi dengan metode lain, sehingga siswa tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu menerapkan konsep dalam perhitungan nya.

Bagi pengembangan kurikulum pembelajaran SMK, pembelajaran berbasis latihan intensif (*drill and practice*) dapat diintegrasikan sebagai bagian dari pendekatan pembelajaran berbasis kompetensi dan *teaching factory*. Selain itu, bagi penelitian selanjutnya, hasil ini dapat menjadi rujukan untuk kajian lanjutan mengenai efektivitas metode *drill and practice* pada materi lain, dengan waktu pembelajaran lebih panjang, atau untuk mengukur dampaknya terhadap keterampilan non-akademik siswa

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan antara lain:

1. Untuk guru pengampu mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi, disarankan menerapkan metode *drill and practice* secara konsisten, khususnya pada materi perhitungan volume pekerjaan dan estimasi biaya, serta mengombinasikannya dengan diskusi dan pemecahan masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Untuk pihak sekolah, disarankan menyediakan sarana pendukung seperti Lembar Kerja Siswa (LKS), bank soal latihan, dan perangkat pembelajaran yang memadai, serta memberikan pelatihan kepada guru untuk menguasai variasi metode pembelajaran aktif termasuk metode *drill and practice*.
3. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian dengan jumlah sampel lebih besar atau di sekolah lain agar hasil penelitian lebih general, serta menguji penerapan metode *drill and practice* pada materi pembelajaran lain di Program Keahlian DPIB untuk melihat konsistensi pengaruhnya.