

ABSTRAK

SONIA CHRISTINA BR SEMBIRING. NIM 5212411009. Penerapan Media Pembelajaran *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Pada Elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan Kelas X DPIB SMK Negeri 14 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui Penerapan Media Pembelajaran *Audio Visual* pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan Informasi Bangunan, khususnya Elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan di kelas X DPIB SMK Negeri 14 Medan. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X DPIB pada Elemen Teknik Dasar Pada Pekerjaan Desain Pemodelan Informasi Bangunan di mana 75% dari total 36 siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum ($KKM \geq 75$), serta kurangnya minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang sebelumnya hanya menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan modul. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X DPIB tahun ajaran 2024/2025. Instrumen penelitian meliputi tes hasil belajar (pre-test dan post-test), lembar observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Media pembelajaran yang digunakan berupa media *Audio Visual* berbasis video pembelajaran. Dalam penelitian ini terdapat peningkatan rata-rata nilai hasil belajar, pada tindakan siklus I rata-rata nilai adalah sebesar 71, pada siklus II sebesar 80,6 dan terjadi Peningkatan Hasil Belajar sebesar 25,72% antara hasil belajar siklus I dan siklus II. Berdasarkan penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan Media *Audio Visual* Berbasis Video dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Pada akhir siklus II, terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM, serta peningkatan keaktifan dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini juga menyimpulkan bahwa penerapan Media Pembelajaran *Audio Visual* merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada elemen Teknik Dasar Pekerjaan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Audio Visual*, hasil belajar, PTK.

ABSTRACT

SONIA CHRISTINA BR SEMBIRING. Student ID 5212411009. *The Implementation of Audio-Visual Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in the Basic Techniques of Building Information Modeling Work for Grade X DPIB Students at SMK Negeri 14 Medan. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering – Universitas Negeri Medan. 2025.*

This study aims to improve student learning outcomes through the implementation of audio-visual learning media in the subject of Basic Design and Building Information Modeling, specifically in the element of Basic Techniques of Building Information Modeling Work in Grade X DPIB at SMK Negeri 14 Medan. The problem addressed in this research is the low student achievement, where 75% of the total 36 students had not reached the Minimum Competency Criteria ($KKM \geq 75$), as well as the lack of interest and engagement due to the conventional learning methods previously used, such as lectures and printed modules. This study employed a Classroom Action Research (CAR) approach conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects were Grade X DPIB students in the 2024/2025 academic year. Research instruments included learning outcome tests (pre-test and post-test), observation sheets of student activities, and documentation. The learning media used were video-based audio-visual materials. The study found an increase in average student scores, with the first cycle yielding an average score of 71, and the second cycle reaching 80.6, indicating a 25.72% improvement in learning outcomes between cycles. Based on these results, it can be concluded that the implementation of video-based audio-visual media significantly enhances students' learning outcomes. By the end of the second cycle, there was a notable increase in the number of students meeting the KKM, as well as improvements in student engagement and motivation. The study concludes that audio-visual learning media is an effective strategy to enhance learning outcomes in the Basic Techniques of Building Information Modeling Work.

Keywords: Learning Media, Audio-Visual, Learning Outcomes, Classroom Action Research.