

ABSTRAK

Salwan Aziz (5193111018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) menggunakan Autocad untuk meningkatkan hasil belajar siswa Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung Kelas XI Kompetensi Keahlian DPIB di SMK Negeri 2 Binjai. Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yakni sangat rendahnya nilai yang diperoleh oleh siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG) sehingga kurang tercapainya tujuan dari pembelajaran didalam kelas yang dipengaruhi oleh faktor penggunaan model pembelajaran oleh guru mata pelajaran sehingga menyebabkan tidak terjadinya interaksi yang tinggi didalam kelas dan masih terdapat siswa yang kurang mengerti dan tidak termotivasi untuk memahami pembelajaran. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran didalam kelas sehingga dapat terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran permasalahan yakni sangat rendahnya nilai yang diperoleh oleh siswa pada mata pelajaran APLPIG. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Binjai dengan subjek penelitian yakni siswa kelas XI DPIB. Instrumen penelitian telah diujicobakan dengan hasil Uji coba instrumen siklus I dan Siklus II dari 30 butir soal yang diujikan diperoleh 20 butir soal yang valid. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG. Pada Siklus I hasil belajar yang diperoleh nilai rata-rata 73,90 dengan presentase kelulusan 65,52 % dan aktivitas belajar yang diperoleh nilai rata-rata 68 dengan presentase kelulusan 37,93 %. Pada Siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang diperoleh nilai rata-rata 83,82 dengan presentase kelulusan 89,65% dan aktivitas belajar yang diperoleh nilai rata-rata 91 dengan presentase kelulusan 93,1 %.

Kata kunci : Hasil Belajar, Aktivitas belajar, Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung, project Based Learning.

ABSTRACT

Salwan Aziz (5193111018). Application of the Project Based Learning (PjBL) Learning Model using Autocad to improve student learning outcomes Software Application and Interior Planning for Class XI Building DPIB Expertise Competence at SMK Negeri 2 Binjai. Medan State University 2023.

This research was dilator due to a problem, namely very low grades obtained by students in the subject of Application Software and Building Interior Planning (APPLIG) so that the objectives of learning in the classroom are not achieved which is influenced by the factor of the use of learning models by subject teachers so that there is no high interaction in class and there are still students who do not understand and are not motivated to understand learning. The application of the Project Based Learning (PjBL) learning model is expected to improve the quality of learning in the classroom so that it can increase student learning outcomes and student learning activities in problem subjects, namely the very low scores obtained by students in the APLPIG subject. This study used the Classroom Action Research (PTK) method which was carried out at SMK Negeri 2 Binjai with the research subject being class XI DPIB students. The research instrument was tested with the results of the Cycle I and Cycle II instrument trials of the 30 items tested and obtained 20 valid questions. The results of the study show that the application of the Project Based Learning (PjBL) learning model can improve learning outcomes and student learning activities in APLPIG subjects. In Cycle I the learning outcomes obtained an average score of 73.90 with a passing percentage of 65.52% and learning activities obtained an average score of 68 with a passing percentage of 37.93%. In Cycle II there was an increase in learning outcomes with an average score of 83.82 with a passing percentage of 89.65% and learning activities with an average score of 91 with a passing percentage of 93.1%.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Activities, Software Applications and Building Interior Planning, Project Based Learning.