

DAFTAR PUSTAKA

- Alisa, T. (2023). *Penerapan Model pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMP Negeri 03 Samalantan*. Pontianak: IKIP PGRI Pontianak.
- Andini, D. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru terhadap efektivitas pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal pendidikan Manajemen Perkantoran* 3.1 , 1-7.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education* 6.1 , 19-32.
- Balqis, R. (2019). *Penerapan Model project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas IV MIN 21 Aceh Besar*. Banda Aceh : Universitas Islam Ar-Raniry.
- Candra, E. (2017). *Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Duraisy, B. r. (2017). *Model Model Pembelajaran (Empat Model Joyce and Weil)*. Kota Batu: Educational Techonology.
- Eka, D. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Pabelan Tahun 2015/2016*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Eko, Y. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Perekayasaan Sistem Kontrol Siswa Kelas XII EI 3 SMK N 3 Wonosari*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Maguwoharjo: Ar-Ruzz Media.
- Hamidah, H. d. (2019). *Model Berorientasi HOST : Pembelajaran Berbasis Proyek*. Jakarta: SEAMEO QITEP in Language.
- Hapudin, S. M. (2021). *Teori Belajar dan pembelajaran : Menciptakan Pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Prenada Media .

- Hendracipta, N. (2021). *Model-Model pembelajaran SD*. Serang: Multikreasi Bandung.
- Komara, T. (2017). *Perbandingan Model pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery learning Untuk meningkat Prestasi Belajar siswa dalam memahami materi keanekaragaman hayati*. Bandung: Fakultas Keguruan Ilmu pendidikan Universitas Pasundan.
- Lestari, T. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi dasar Menyajikan contoh contoh ilustrasi dengan Model pembelajaran Project based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi bagi siswa kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah wonosari*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mardiana, R. (2017). *Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Terhadap Hasil Belajar siswa pada konsep Impuls dan Momentum (Koasi Eksperimen di SMA Arif Rahman Hakim)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah .
- Melinda, G. (2019). *Penerapan Model project Based Learnig Dalam upaya meningkatkan Kreativitas gerak siswa kelas XI di SMAN 1 Padalarang*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Seni dan Desain. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Monika, L. (2019). *Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap aktivitas dan hasil belajar Teknologi Konstruksi Kayu (TKK) siswa kelas XI Program keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nababan, D. (2023). Strategi pembelajaran project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan sosial dan Humaniora* , 706-719.
- Nasution, A. (2019). *Penerapan model Pembelajaran Berbasis Proyek (project Based Learning) untuk meningkatkan hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak pada siswa kelas XI Program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Novita, L. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education* , 64-72.
- Nur, S. (2017). *Hakikat belajar dan pembelajaran*. Jakarta .

- Poernomo, A. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Priono, A. (2018). Model pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Smash kedeng Permainan Sepak takraw . *Journal proceeding 3.1* .
- Purba, D. (2022). *Meningkatkan Hasil Belajar siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and picture pada mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN)40469 Surbakti tahun pelajaran 2022/2023*. Berastagi: Universitas Quality Berastagi.
- Rahmadhani, R. (2022). *Penerapan model Project Based Learning Dengan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas IV MIN 5 Banda Aceh*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Surabaya: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. surabaya: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sulisworo, D. (2020). *Konsep Pembelajaran Project Based Leraning*. Alprin.
- Ujianto, B. T. (2017). *Modul Ajar Dasar AutoCad 2016*. Malang.
- Utami, K. (2018). Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPA siswa kelas 3 SD. *e-Journal Mitra Pendidikan Indonesia* , 541-552.
- Wahyuni, T. (2023). Penaruh Penggunaan Model Project based Learning Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Pendidikan Tambusai 7.2* , 13903-13914.
- Winataputra, U. (2007). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- zainiati, H. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra media Nusantara Surabaya & IAIN PRESS Sunan Ampel.