

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil data penelitian dan analisis data penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG) kelas XI Program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai tahun pelajaran 2022/2023, dapat dilihat pada hasil nilai belajar yang diperoleh siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I hasil belajar siswa nilai rata rata kumulatif kelas 73,90 dengan persentase kelulusan 65,52 % dan meningkat pada siklus II menjadi nilai rata rata kumulatif kelas 83,82 dengan persentase kelulusan 89,65 %.
2. Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG) kelas XI Program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai tahun pelajaran 2022/2023, dapat dilihat pada hasil nilai yang diperoleh siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I aktivitas belajar siswa nilai rata rata kumulatif kelas 68 dengan persentase kelulusan 37,93 % dan meningkat pada siklus II menjadi nilai rata rata kumulatif kelas 91 dengan persentase kelulusan 93,1 %.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat terlihat bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG) kelas XI Program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Binjai tahun pelajaran 2022/2023. Peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dapat diterapkan pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG).

Pada model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terdapat beberapa komponen yang secara langsung memberikan pengaruh pada peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran yakni memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pemikiran dan menerapkan hasil dari pemikirannya tersebut, menghasilkan produk pembelajaran, menumbuhkan sikap kerjasama kepada teman kelompok, dan siswa mengambil peran utama dalam pembelajaran. Selain itu, model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) juga membantu siswa untuk meningkatkan sikap ilmiah dan kritis siswa dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan.

Hasil belajar siswa dapat meningkat apabila guru menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran

Project Based Learning (PjBL) membawa dampak baik terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa belajar siswa yang dapat dilihat dari rata rata hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, adapun saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Binjai, karena penelitian ini bermanfaat untuk pembelajaran disekolah, maka diharapkan kepala sekolah dapat menjadikan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) sebagai model pembelajaran yang dijadikan sebagai acuan model pembelajaran yang digunakan oleh guru lainnya untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada proses pembelajaran didalam kelas.
2. Kepada guru, pada proses kegiatan pembelajaran didalam kelas guru diharapkan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) sebagai model pembelajaran alternative untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perencanaan Interior Gedung (APLPIG) di SMK Negeri 2 Binjai serta guru dapat lebih meningkatkan kemampuan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL).
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan menjadi bahan informasi dan bahan referensi dalam penelitian yang akan datang. Bagi peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL), agar lebih memperhatikan keefektifan penggunaan waktu dalam

penerapan setiap tahapan-tahapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL).

