

Daftar Pustaka

- Abidin, Yunus. (2014). Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013. Bandung: PT Refika Aditama. <https://g.co/kgs/ZZv9Ggm>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidik: Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. (S. Saleh, Penyunt.) Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2018). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi ketiga) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, R., Asbari, F., & Santoso, G. (2023). Kurikulum Merdeka dan Keunggulannya dalam Penciptaan Perubahan di Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, Vol.02 No.(01), 141–143. <http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardiknas/article/view/8>
- Dartoyo, Annacletus Ari dkk. 2019. Akreditasi & Lisensi Lembaga Sertifikasi Profesi dan Sertifikat Person Bidang Informasi Geospasial. Bogor: Badan Informasi Geospasial.
- Kartini, D. N. (2024). *Metode Statistika*. (978-623-130-996-9). Malang: Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri; Madza Media.
- Kholis, N. (2023). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Taman Kabupaten Pemalang Tahun Pelajaran 2023/2024. Prosiding Seminar Nasional Literasi Dan Pedagogi (SRADA), 127–136. <https://semnas.upstegal.ac.id/index.php/srada/article/download/488/224>
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. 6(1), 87–97. validias dan reliabilitas zulkifli matondang-Google Scholar. scholar.google.com
- Musaddad, L. Y. (2024, April). Efektivitas Modul Pembelajaran Tafsir Tarbawi Berbasis Model Team Based Project Model Team Based Project. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14-28. Diambil kembali dari <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/16575/6298>
- Nasir, R., & Maknun, C. L. (2022). Refleksi Penilaian Kontribusi pada *Team-Based Project*. <https://jurnal.fkipuntad.com/index.php/jax/article/view/1905>
- Nurena, S. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Nureva 1, Siska Wulandari 2 1,2. *Jurnal Iqra Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 15–27. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22673/10593>

- Pebriana, R. (2021, Desember). Pengaruh Model Pembelajaran *Team-Based Project* Terhadap Keterampilan Komunikasi Dan Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 134-141. Diambil dari <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/index>
- Pradita, E., Megawati, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1-10. Diambil kembali dari <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/download/8645/pdf>
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran *Direct Instruction* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1), 47–56. <https://doi.org/10.24127/ja.v5i1.845>
- Sugiyono, (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Bandung: Alfabeta. <https://id.scribd.com/document/688009736/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-R-D-Prof-Dr-Sugiyono-2017>.
- Theopilus Motoh, H. K. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Pendidikan Teknologi Madako*(1), 4-5.
- Utari, T., & Stiadi, E. (2022). Pengaruh Model *Team Based Project* Berbantuan Aplikasi Geogebra Dan Youtube Pada Matakuliah Konstruksi Geometri Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8. <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/view/14430>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Palu: CV. Adanu Abimata.
- Wahyuningrum, T. R. (2022). Dasar-Dasar Teknik Geospasial (978-623-6199-80-0 ed.). (Rifqi, & Putri, Penyunt.) Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran., 1-46. <https://repository.ut.ac.id/4035/>.
- Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *1*(1), 49–60.
- Yustitia, V., & Kusmaharti, D. (2020). Pengaruh *Team Based Project Learning* Terhadap Nume-Rasi Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 39–47. <https://doi.org/10.36526/tr.v>

- Zaky, I. M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Team Based Project* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV SDN 104252 Sei Tuan T.A 2022/2023. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 347-362. Diambil kembali dari <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)
- Zakiyah, S. (2017). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Pendidikan dan penelitian Quasi*, 25–36.<https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/download/1042/1090/2074>
- Zahriani. (2014). Kontektualisasi *Direct Instruction* Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Lantanida*(1), 95-104. Diambil kembali dari <https://share.google/8mQ6nDi2rpDiWwsYh>

