

ABSTRAK

Putri Anisa Rahmadani NIM 5212111006: Pengaruh Model Kooperatif *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Plumbing Kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Binjai. 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada elemen gambar konstruksi utilitas gedung dan plumbing kelas XI Program Keahlian DPIB di SMK Negeri 1 Binjai. Berdasarkan nilai ujian harian Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Plumbing siswa kelas XI DPIB 1 SMK Negeri 2 Binjai masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai standar KKM sehingga peneliti melakukan penelitian ini yang dilakukan pada semester Ganjil tahun ajaran 2025/2026.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode quasi eksperimen yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Kooperatif *Make A Match* dengan model *Direct Instruction*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 21 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Plumbing siswa yang diajarkan dengan model Kooperatif *Make A Match* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Direct Instruction*. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Kooperatif *Make A Match* sebesar 79% sedangkan rata-rata hasil yang belajar siswa yang diajarkan dengan model *Direct Instruction* sebesar 73%. Hasil penelitian dari uji hipotesis menunjukkan bahwa $T_{hitung} = 58$ dan $T_{tabel} = 3,99$ yang artinya $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model Kooperatif *Make A Match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada Elemen Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Plumbing di SMK Negeri 2 Binjai.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Make A Match*, Hasil Belajar, Gambar Konstruksi Utilitas Gedung dan Plumbing, SMK Negeri 2 Binjai.

ABSTRACT

Putri Anisa Rahmadani NIM 5212111006: The Effect of the Cooperative Learning Model Make A Match on Students' Learning Outcomes in the Construction Utility and Plumbing Drawing Element of Grade XI DPIB at SMK Negeri 2 Binjai, 2025

This study aims to determine the effect of the cooperative learning model Make A Match on students' learning outcomes in the construction utility and plumbing drawing element of Grade XI in the DPIB Expertise Program at SMK Negeri 1 Binjai. Based on the daily test scores of the Construction Utility and Plumbing Drawing subject, many students of Grade XI DPIB 1 at SMK Negeri 2 Binjai did not reach the minimum competency standard (KKM). Therefore, the researcher conducted this study during the odd semester of the 2025/2026 academic year.

The research method used in this study is a quasi-experimental method that compares the learning outcomes of students taught using the Make A Match Cooperative model with the Direct Instruction model. The data collection technique used is in the form of multiple choice questions totaling 21 questions that have been tested for validity and declared valid. The results of this study indicate that the learning outcomes of Building Utilities and Plumbing Construction Drawings of students taught using the Make A Match Cooperative model are higher than the learning outcomes of students taught using the Direct Instruction model. This can be seen from the research data, the average learning outcomes of students taught using the Make A Match Cooperative model are 79% while the average learning outcomes of students taught using the Direct Instruction model are 73%. The results of the hypothesis test show that $T_{hitung} = 58$ and $T_{tabel} = 3.99$, which means $T_{hitung} > T_{tabel}$, so that the Null Hypothesis (H_0) is rejected and the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted. Based on the results of this study, it can be concluded that the Make A Match Cooperative Model has a significant effect on learning outcomes in the Building Utilities and Plumbing Construction Drawing Elements at SMK Negeri 2 Binjai.

Keywords: Cooperative Learning Model, Make A Match, Learning Outcomes, Construction Utility and Plumbing Drawing, SMK Negeri 2 Binjai.