

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilampirkan pada BAB IV dari penelitian dan pengembangan e-modul berbasis *Canva* mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan e-modul berbasis *Canva* pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas XI program keahlian DPIB di SMK Negeri 5 Medan adalah sebagai berikut:

- a. Ahli Materi

Untuk kelayakan produk dari Ahli Materi 1 mendapatkan nilai presentase sebesar 75% dan dinyatakan Layak, dan Ahli Materi 2 memberikan nilai presentase sebesar 93,2% dan dinyatakan Sangat Layak. Sehingga total atau rata-rata nilai presentase dari kedua Ahli Materi adalah **84%** dinyatakan **Sangat Layak**.

- b. Ahli Media

Untuk kelayakan produk dari Ahli Media memperoleh nilai presentase sebesar **95,5%** dinyatakan **Sangat Layak**

- c. Pengguna

Untuk kelayakan produk dari pengguna atau peserta didik memperoleh nilai presentase sebesar **90,7%** dan dinyatakan **Sangat Layak**.

2. Keefektifan dari produk berupa e-modul berbasis *Canva* mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XI program keahlian DPIB di SMK Negeri 5 Medan mendapatkan nilai presentase sebesar **62,00% (Cukup Efektif)**.
3. Hipotesis dari produk berupa e-modul berbasis *Canva* mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XI program keahlian DPIB di SMK Negeri 5 Medan memperoleh nilai **signifikansi (Sig. (2-tailed)) adalah 0.000 < 0,05** sehingga H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara nilai *Pre-test* dan *Post-test*, dan terdapat perubahan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam penggunaan E-Modul berbasis *Canva* mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.

Berdasarkan kesimpulan di atas, E-Modul berbasis *Canva* mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XI program keahlian DPIB di SMK Negeri 5 Medan **Sangat Layak** untuk digunakan.

5.2. Implikasi

Proses penelitian dan pengembangan ini dapat terselesaikan dan dapat menghasilkan produk berupa E-Modul berbasis *Canva* mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi kelas XI program keahlian DPIB di SMK Negeri 5 Medan. Produk berupa e-modul yang dihasilkan dapat digunakan oleh guru dan peserta didik sebagai bahan ajar untuk proses belajar mengajar, dan e-modul dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri yang dapat diakses oleh peserta didik baik disekolah maupun diluar sekolah. Selain itu, e-modul ini juga dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik serta dapat mengasah kemampuan peserta didik

dalam menghitung Estimasi Biaya Konstruksi atau Rencana Anggaran Biaya pada suatu proyek konstruksi, dan yang nantinya akan sangat berguna di dunia kerja maupun diaplikasikan di Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI).

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, e-modul berbasis *Canva* dapat memberikan manfaat baik bagi guru maupun kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, agar hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan secara optimal dan berkelanjutan, peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait.

1. Kepala Sekolah

Diharapkan agar kepala sekolah mendukung penerapan e-modul berbasis *Canva* melalui penyediaan sarana dan kebijakan yang memfasilitasi penggunaan media pembelajaran digital. Dukungan tersebut dapat berupa pelatihan, workshop, maupun kebijakan sekolah yang mendorong guru untuk lebih optimal dalam memanfaatkan media inovatif.

2. Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan e-modul berbasis *Canva* sebagai alternatif media pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih interaktif dan bervariasi. Selain itu, guru diharapkan terus mengembangkan kompetensinya dalam memanfaatkan teknologi digital sehingga kualitas penyampaian materi semakin meningkat dan dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi peserta didik.