

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar video pembelajar menggunakan aplikasi Cupct pada mata pelajaran Dasar-dasar DPIB untuk materi bagian-bangaian theodolite, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Proses Pengembangan

Pengembangan video pembelajaran dilakukan dengan model 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate), namun dibatasi hanya sampai tahap Develop. Tahapan tersebut mencakup analisis kebutuhan, perancangan isi dan tampilan video pembelajaran, serta validasi dari para ahli.

2. Kelayakan Produk

- Hasil validasi dari ahli media menunjukkan peningkatan kelayakan dari 32% (Kurang Layak) menjadi 95% (Sangat Layak) setelah dilakukan revisi.
- Validasi dari ahli materi menunjukkan kelayakan sebesar 91% dengan kategori “Sangat Layak”.
- Validasi dari praktisi pendidikan (guru) menunjukkan kelayakan sebesar 93% dan juga berada pada kategori “Sangat Layak”.

3. Efektivitas dan Kepraktisan

Video pembelajaran yang dikembangkan dinilai sangat praktis digunakan dalam pembelajaran karena mampu meningkatkan minat belajar peserta didik melalui penggunaan media yang interaktif seperti gambar, audio, dan video. Video pembelajaran ini juga memungkinkan peserta didik untuk belajar secara mandiri.

4. Manfaat Penggunaan Video Pembelajaran

Penggunaan Video Pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan bahan ajar berbasis teknologi yang sebelumnya belum tersedia, serta

dapat mengurangi kebosanan peserta didik akibat metode pembelajaran yang monoton.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penggunaan bahan ajar berbasis video pembelajaran ini dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dan kesiapan peserta didik dalam menghadapi perkembangan teknologi di dunia kerja.

2. Untuk Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan video ini sebagai bahan ajar pendukung yang interaktif dan menarik dalam kegiatan pembelajaran, khususnya pada materi bagian-bagian dan penguasaan theodolite.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan Video pembelajaran ini secara mandiri di luar jam pelajaran untuk memperdalam pemahaman materi serta meningkatkan keterampilan dalam penggunaan theodolite.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti atau pengembang yang ingin mengembangkan produk serupa, disarankan untuk melanjutkan tahap Disseminate agar produk dapat diimplementasikan secara lebih luas dan berkelanjutan, serta menambahkan fitur interaktif lainnya untuk menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif.