

ABSTRAK

Nizar Fitra Azhari NIM 5191111014: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar DPIB Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Berdasarkan nilai ulangan harian Dasar-Dasar DPIB siswa kelas X DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masih banyak siswa yang nilainya tidak mencapai standar KKM. Skripsi ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan yaitu metode *quasi eksperimen* yang membandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model STAD dengan model *Think Pair Share* (TPS). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 24 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid. Hasil skripsi ini menunjukkan bahwa hasil belajar Dasar-Dasar DPIB siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD. Hal ini dapat dilihat dari data rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) 84,24% lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model STAD 67,06%. Pengaruh hasil belajar model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dibuktikan dengan analisis statistik uji-t satu pihak yang menunjukkan $t_{hitung} 4,327 > t_{tabel} 1,668$. Pada model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) siswa berpikir secara individu sebelum berbagi dan berdiskusi dengan pasangan dan kelompoknya serta lebih percaya diri berbicara di depan kelas. Pembelajaran dengan model STAD terdapat perbedaan siswa kemampuan akademik di antara anggota kelompok yang dapat mempengaruhi hasil pembelajaran

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share* (TPS), STAD, Hasil Belajar, Dasar-Dasar DPIB, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

ABSTRACT

Nizar Fitra Azhari NIM 5191111014: *The Influence of Cooperative Learning Models on Learning Outcomes in the Basic DPIB Subject for Class X Students of the Building Modeling and Information Design Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Esaay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.*

This thesis aims to determine the effect of the Cooperative Learning Model on Learning Outcomes in the subject Fundamentals of DPIB for Grade X students in the Building Modeling and Information Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Based on the daily test scores in the Fundamentals of DPIB subject, many students in Grade X DPIB at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam have not yet reached the Minimum Competency Criteria (KKM). This research was conducted during the odd semester of the 2023/2024 academic year. The method used is a quasi-experimental method, comparing the learning outcomes of students taught using the STAD model and the Think Pair Share (TPS) model. The data collection technique used was a learning outcome test in the form of multiple-choice questions, totaling 24 items that had been previously tested for validity and declared valid. The results of this thesis show that the learning outcomes in the Fundamentals of DPIB subject for students taught using the Think Pair Share (TPS) learning model were higher than those of students taught using the STAD model. This is evident from the average learning outcomes of students taught using the Think Pair Share (TPS) model, which was 84.24%, while the average for those taught using the STAD model was 67.06%. The effect of the Think Pair Share (TPS) learning model on learning outcomes was proven through a one-tailed t-test statistical analysis, which showed that the calculated t-value (4.327) > t_{table} (1.668). In the Think Pair Share (TPS) learning model, students think individually before sharing and discussing with a partner and group, which also helps increase their confidence in speaking in front of the class. In contrast, the STAD learning model may involve differences in academic abilities among group members, which can affect the learning outcomes.

Keywords: Cooperative Learning, Think Pair Share (TPS), STAD, Learning Outcomes, Basic DPIB, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.